



AVALIAÇÃO UNIFICADA

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O gabarito não será substituído.
- Tempo mínimo para entrega da prova: 40 minutos.
- Término da avaliação: 21:00 horas.

Nome:

CURSO/PERÍODO

PEDAGOGIA - 1º PERÍODO - DATA: 22/04/2026

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D

QUESTÃO 1

“Existe um domínio da vida que pode ser entendido como vida por excelência: é o cotidiano. É no cotidiano que tudo flui, que as coisas acontecem, que nos sentimos vivos, que vivemos a realidade. [...] Já a ciência é uma atividade eminentemente reflexiva. Ela procura compreender, elucidar e alterar esse cotidiano, a partir de seu estudo sistemático.” BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **A evolução da ciência psicológica**. São Paulo: Saraiva, 2009.

De acordo com o texto, o cotidiano pode ser entendido como:

- a) Um conjunto de acontecimentos irrelevantes para o conhecimento científico.
- b) Um espaço onde se manifestam experiências e ações que caracterizam a vida humana.
- c) Um momento isolado da realidade social.
- d) Um conjunto de atividades exclusivamente acadêmicas.

QUESTÃO 2

Segundo o texto, qual é uma característica fundamental da ciência?

- a) Basear-se apenas em experiências pessoais do cotidiano.
- b) Ignorar os acontecimentos da vida cotidiana.
- c) Desenvolver uma atividade reflexiva e sistemática sobre a realidade.
- d) Substituir completamente as experiências humanas.

QUESTÃO 3

Na Psicologia, o desenvolvimento humano pode ser compreendido como:

- a) Um processo que ocorre apenas na infância.
- b) Um processo contínuo de mudanças físicas, cognitivas e sociais ao longo da vida.
- c) Um processo exclusivamente biológico.
- d) Um processo que acontece somente no ambiente escolar.

QUESTÃO 4

O estudo do desenvolvimento humano na Psicologia busca:

- a) Compreender as mudanças e permanências no comportamento ao longo da vida.
- b) Avaliar apenas o desempenho escolar dos indivíduos.
- c) Classificar as pessoas de acordo com sua idade.
- d) Determinar que todas as pessoas se desenvolvam da mesma forma.

QUESTÃO 5

“A educação é um processo consciente e intencional que visa ao aperfeiçoamento do ser humano e que só pode existir em um contexto concreto dado no tempo e no espaço. O processo de educação se origina em uma doutrina pedagógica que, por sua vez, baseia-se em uma concepção de indivíduo e sociedade. Nesse sentido, a educação visa ao aperfeiçoamento do ser humano em um processo dialético e dialógico. Por fim, cabe à ação pedagógica estabelecer a relação de reciprocidade entre indivíduo e sociedade.”

De acordo com a perspectiva apresentada no texto, a educação se fundamenta em:

- a) Um processo exclusivamente técnico de transmissão de conteúdos.
- b) Um conjunto de normas administrativas da escola.
- c) Um currículo único que não considera o contexto social.
- d) Uma doutrina pedagógica baseada em concepções de indivíduo e sociedade.

QUESTÃO 6

A Educação Básica no Brasil é organizada em etapas que têm como objetivo garantir a formação integral do estudante ao longo do seu desenvolvimento. Essas etapas contemplam diferentes faixas etárias e objetivos pedagógicos, buscando assegurar o direito à aprendizagem e ao desenvolvimento em aspectos cognitivos, sociais e culturais. Dessa forma, a estrutura da Educação Básica é composta por níveis que organizam o percurso educacional dos estudantes desde a infância até a conclusão da formação escolar básica na adolescência ou fase adulta.

De acordo com a organização da “Educação Básica” no Brasil proposta pela Lei 9.394/96, ela é composta por quais níveis/etapas?

- a) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- b) Educação Infantil, Ensino Técnico e Ensino Superior.
- c) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.
- d) Educação Infantil, Ensino Médio e Pós-graduação.

DISCIPLINA: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
PROFª GISLAINE DAMASCENO

QUESTÃO 7

Os textos podem ser classificados de acordo com suas características estruturais e finalidades comunicativas. Entre as tipologias textuais mais conhecidas estão a narração, descrição, dissertação, injunção e exposição.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma característica da tipologia injuntiva.

- A) Apresenta argumentos com o objetivo de convencer o leitor sobre determinado ponto de vista.
- B) Relata acontecimentos organizados em sequência temporal com presença de personagens.
- C) Apresenta instruções ou orientações ao leitor, indicando procedimentos ou ações a serem realizadas.

D) Descreve detalhadamente pessoas, ambientes ou objetos, priorizando características e qualidades.

QUESTÃO 8

De acordo com a teoria proposta por Roman Jakobson, a linguagem pode desempenhar diferentes funções conforme a intenção comunicativa.

Quando o emissor busca convencer ou influenciar o comportamento do receptor, a função da linguagem predominante é:

- A) Função referencial
- B) Função conativa ou apelativa
- C) Função fática
- D) Função metalinguística

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA PROF. MÁRIO

QUESTÃO 9

A Sociologia surgiu como uma ciência voltada à compreensão da vida social, buscando analisar as relações entre os indivíduos e os fenômenos sociais que estruturam a sociedade. Com base nesse conceito, assinale a alternativa correta:

- a) A Sociologia é uma ciência que estuda exclusivamente o comportamento individual, sem considerar o contexto social.
- b) A Sociologia é baseada apenas em opiniões e senso comum, sem utilização de métodos científicos.
- c) A Sociologia limita-se à análise de sociedades antigas, não sendo aplicável às sociedades contemporâneas.
- d) A Sociologia é um conjunto de conceitos, métodos e técnicas de investigação científica voltados à compreensão da vida social e das relações humanas.

QUESTÃO 10

Émile Durkheim definiu o objeto de estudo da Sociologia como os chamados “fatos sociais”, estabelecendo características fundamentais para sua identificação. Com base nesse conceito, assinale a alternativa correta:

- a) Os fatos sociais são construções individuais, dependentes exclusivamente da vontade de cada pessoa.
- b) Os fatos sociais são fenômenos internos à consciência individual, não possuindo existência própria.
- c) Os fatos sociais são maneiras de agir, pensar ou sentir que existem independentemente do indivíduo e exercem sobre ele uma força coercitiva.
- d) Os fatos sociais são manifestações puramente subjetivas, sem possibilidade de análise científica.

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO A FILOSOFIA PROF. MÁRIO

QUESTÃO 11

Na Grécia Antiga, o pensamento humano passou por uma transformação importante, marcada pela passagem das explicações mitológicas para as explicações filosóficas. Com base nos conceitos apresentados, assinale a alternativa correta:

- a) O mito caracteriza-se por explicações racionais, sistemáticas e baseadas em relações de causa e efeito.
- b) A filosofia utiliza narrativas fantásticas e simbólicas, baseadas na intervenção divina para explicar a realidade.
- c) O mito apresenta explicações poéticas e simbólicas sobre a realidade, enquanto a filosofia busca explicações racionais, lógicas e sistemáticas.
- d) Mito e filosofia são formas idênticas de conhecimento, não havendo diferenças entre seus métodos e objetivos.

QUESTÃO 12

Os primeiros filósofos gregos, conhecidos como pré-socráticos, buscavam compreender a origem de todas as coisas a partir de um princípio fundamental, chamado de *arché*. Com base nesse conceito, assinale a alternativa correta:

- a) O *arché* corresponde a uma explicação baseada em mitos e narrativas divinas sobre a origem do mundo.
- b) O *arché* é o princípio fundamental da realidade, buscado pelos filósofos por meio de explicações racionais sobre a natureza.
- c) O *arché* representa exclusivamente a ideia de múltiplos deuses responsáveis pela criação do universo.
- d) O *arché* refere-se apenas a conceitos morais desenvolvidos por Sócrates no campo da ética.

**DISCIPLINA: HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA, AFRO BRASILEIRA E INDÍGENA.
PROF. GILVAN BARBOSA**

QUESTÃO 13

A MATRIZ PRINCIPAL de formação do povo brasileiro é constituída por etnias diferentes. Quais são elas?

- a) Branco Europeu (Português), Índio e Negro Africano
- b) Branco Americano, Negro Africano e Asiático
- c) Negro Asiático, Índio e Branco Africano
- d) Negro Americano; Índio e Branco Europeu (Espanhol)

QUESTÃO 14

Segundo o Censo 2022, o Brasil tem 203.080.756 Habitantes. A maioria étnica é formada por pardos que somam em média 92,1 milhões de pessoas. Em porcentagem esse número é expresso em 45,3 % da população brasileira. Quais são os três estados mais populosos do Brasil, segundo esse Censo?

- a) Pará, São Paulo e Minas Gerais.
- b) Bahia, Pernambuco e Alagoas.
- c) São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro.
- d) Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso.

QUESTÃO 15

Sobre o processo de miscigenação e a identidade cultural brasileira, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A miscigenação no Brasil foi um processo puramente biológico e pacífico desde o início.
- b) A miscigenação moldou profundamente os costumes, a língua e as expressões culturais do país.
- c) O termo "democracia racial" descreve com perfeição a ausência total de racismo no Brasil atual.
- d) A miscigenação brasileira impediu a influência de palavras indígenas e africanas na língua portuguesa.

QUESTÃO 16

No contexto da colonização brasileira, a miscigenação entre homens europeus e mulheres africanas escravizadas foi marcada, em grande medida, por:

- a) Relações de igualdade jurídica e social entre as partes.
- b) Relações de poder assimétricas, frequentemente envolvendo violência e abuso sexual.
- c) Acordos diplomáticos entre lideranças tribais africanas e a coroa portuguesa.
- d) Incentivo da Igreja Católica ao casamento inter-racial formalizado.

DISCIPLINA: Fundamentos do Ensino a Distância
PROF^a TERZIANE

QUESTÃO 17

Durante a pandemia, muitas escolas adotaram estratégias emergenciais, como aulas ao vivo pelo Google Meet e envio de vídeos gravados. Analise as afirmativas:

- I. As aulas síncronas permitiram maior interação.
- II. Os vídeos gravados trouxeram flexibilidade.
- III. Ambas garantiram acesso universal.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) Apenas I e II
- d) Apenas II e III
- e) I, II e III

QUESTÃO 18

Durante a pandemia, o ensino remoto foi adotado como alternativa para continuidade das aulas. No entanto, muitos estudantes enfrentaram dificuldades.

Assinale a alternativa que melhor explica esse cenário:

- a) A falta de interesse dos alunos foi o principal motivo das dificuldades.
- b) A desigualdade de acesso à internet e dispositivos prejudicou o aprendizado.
- c) A ausência de professores qualificados impossibilitou o ensino remoto.
- d) O excesso de conteúdo digital facilitou o aprendizado dos alunos.
- e) A tecnologia substituiu completamente a necessidade do professor.

QUESTÃO 19

No contexto da educação a distância, um estudante acessa videoaulas e realiza atividades em horários variados, sem necessidade de interação simultânea com o professor. Essa situação caracteriza uma:

- a) Atividade assíncrona
- b) Atividade presencial híbrida
- c) Atividade síncrona mediada
- d) Atividade síncrona tradicional
- e) Atividade avaliativa contínua

QUESTÃO 20

A principal característica das atividades síncronas é:

- a) A flexibilidade total de horário para os estudantes
- b) A ausência de interação entre alunos e professores
- c) A realização em tempo real, com interação imediata
- d) O uso exclusivo de materiais impressos
- e) A impossibilidade de mediação pedagógica

QUESTÃO 21

Sobre as atividades assíncronas, analise as afirmativas:

- I. Promovem autonomia do estudante.
- II. Exigem participação em tempo real.
- III. Permitem flexibilidade de horários.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II apenas
- b) II e III apenas
- c) I e III apenas
- d) I, II e III
- e) II apenas