



# AVALIAÇÃO UNIFICADA

## CADERNO DE QUESTÕES

### Instruções:

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

**"Se a educação sozinha não transforma a sociedade,  
sem ela tampouco a sociedade muda"**

Paulo Freire

**CURSO/PERÍODO**

**PSICOLOGIA - 1º PERÍODO - DATA: 22/04/2026.**

**GABARITO RASCUNHO**

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D

**Disciplina:** História da Psicologia  
**Prof.:** Dra. Monalisa de Fátima Freitas Carneiro Leão

### Questão 1

Ao longo da história, diferentes teorias afirmaram explicar o comportamento humano utilizando linguagem aparentemente científica. Entretanto, muitas dessas propostas não atendem aos critérios metodológicos que caracterizam a produção científica.

Considere a seguinte situação hipotética:

Um autor afirma que é possível determinar traços psicológicos a partir do formato do crânio humano. Para sustentar sua proposta, ele apresenta descrições baseadas em observações pessoais, sem utilizar procedimentos sistemáticos de investigação ou métodos que permitam a replicação dos resultados.

A partir da distinção entre ciência e pseudociência, assinale a alternativa correta.

- a) A proposta pode ser considerada científica porque parte da observação direta de características humanas.
- b) A proposta é científica porque utiliza explicações biológicas para compreender fenômenos psicológicos.
- c) A proposta deve ser considerada científica porque foi desenvolvida em um contexto histórico anterior ao surgimento da psicologia científica.
- d) A proposta caracteriza uma pseudociência, pois não apresenta procedimentos sistemáticos que permitam testabilidade e replicação das hipóteses.

### Questão 2

O surgimento da psicologia científica no século XIX ocorreu em um contexto marcado por profundas transformações intelectuais e sociais. Entre essas transformações destacam-se o avanço das ciências naturais, o desenvolvimento de métodos experimentais e mudanças na concepção de conhecimento científico.

Considerando essas transformações, assinale a alternativa correta.

- a) A emergência da psicologia científica está relacionada ao desenvolvimento das ciências naturais e à valorização do método experimental na investigação dos fenômenos.
- b) A psicologia científica surgiu exclusivamente a partir dos avanços da medicina experimental.
- c) O surgimento da psicologia científica ocorreu independentemente das transformações científicas e filosóficas da modernidade.
- d) A psicologia científica surgiu como resultado exclusivo das reflexões filosóficas sobre a mente humana.

### Questão 3

Em 1879, Wilhelm Wundt fundou, na Universidade de Leipzig, um laboratório dedicado à investigação experimental dos processos psicológicos. Esse evento é frequentemente considerado um marco institucional da psicologia científica.

Sobre a proposta de investigação psicológica de Wundt, analise as afirmativas.

I Wundt defendia que os processos psicológicos poderiam ser investigados por meio de procedimentos experimentais controlados.

II A investigação psicológica deveria restringir-se exclusivamente ao estudo de processos fisiológicos.

III A introspecção experimental era utilizada como método para investigar experiências conscientes imediatas.

IV Wundt também reconhecia que fenômenos psicológicos complexos exigiam métodos históricos e culturais de investigação.

Assinale a alternativa correta.

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

#### Questão 4

Edward Titchener, discípulo de Wilhelm Wundt, desenvolveu nos Estados Unidos uma abordagem conhecida como estruturalismo, que buscava estabelecer um programa sistemático de investigação da mente.

Considerando as características do estruturalismo, analise as afirmativas.

I O objetivo do estruturalismo era identificar os elementos fundamentais da experiência consciente.

II A introspecção treinada era utilizada como método para analisar os conteúdos da consciência.

III O estruturalismo enfatizava a função adaptativa dos processos mentais na interação com o ambiente.

IV A experiência consciente poderia ser analisada em termos de sensações, imagens e sentimentos.

Assinale a alternativa correta.

- a) I e III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

#### Questão 5

No final do século XIX, a psicologia começou a se consolidar como uma disciplina científica relativamente autônoma. Esse processo envolveu tanto a institucionalização da pesquisa psicológica quanto o desenvolvimento de métodos específicos de investigação.

Considerando esse processo histórico, assinale a alternativa correta.

- a) A psicologia científica surgiu quando filósofos passaram a abandonar completamente as discussões sobre a mente humana.
- b) A psicologia científica consolidou-se a partir da adoção de métodos experimentais e da institucionalização de laboratórios de pesquisa psicológica.
- c) A psicologia científica consolidou-se quando passou a estudar exclusivamente processos fisiológicos.
- d) A psicologia científica consolidou-se quando abandonou completamente a investigação da consciência.

**Disciplina:** Processos Psicológicos Básicos  
**Prof.:** Esp. Leila Balsamão

### Questão 6

Durante uma aula, o professor propôs que os alunos contassem quantas vezes uma bola era passada entre jogadores em um vídeo. Após a atividade, alguns alunos perceberam que não haviam notado um elemento inesperado presente na cena.

Esse fenômeno pode ser explicado por qual característica da **consciência**?

- a) A consciência registra automaticamente todos os estímulos presentes no ambiente.
- b) A consciência depende da atenção, sendo limitada na quantidade de informações que pode processar.
- c) A consciência funciona de forma independente da percepção sensorial.
- d) A consciência é responsável apenas pelo armazenamento de informações na memória

### Questão 7

No estudo da percepção, a Psicologia distingue processos que envolvem a captação de estímulos físicos e aqueles relacionados à interpretação desses estímulos.

Assinale a alternativa que expressa corretamente essa distinção.

- a) Sensação refere-se à interpretação cognitiva dos estímulos, enquanto percepção corresponde à captação sensorial.
- b) Sensação e percepção são processos independentes, não havendo relação entre eles.
- c) Sensação diz respeito à detecção de estímulos pelos receptores sensoriais, enquanto percepção envolve a organização e interpretação dessas informações.
- d) Percepção ocorre apenas em nível consciente, enquanto a sensação ocorre apenas em nível inconsciente.

### Questão 8

Sobre o processo perceptivo, analise as afirmativas:

- I. A percepção envolve a organização e interpretação das informações sensoriais.
- II. A percepção é influenciada por experiências prévias e expectativas do indivíduo.
- III. A percepção depende exclusivamente das características físicas do estímulo.
- IV. A percepção pode variar entre indivíduos diante do mesmo estímulo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas I, II, III e IV estão corretas.

**Disciplina:** Psicologia: Ciência e Profissão  
**Prof.:** Esp. Leila Balsamão

### Questão 9

Considere as afirmativas sobre a Psicologia enquanto **ciência e profissão**:

- I. A Psicologia, como profissão, deve orientar sua prática por conhecimentos produzidos de modo sistemático, evitando decisões baseadas apenas em impressões pessoais.
- II. O fato de a Psicologia atuar em contextos sociais (escola, saúde, trabalho) implica que suas práticas são sempre idênticas às práticas de outras profissões, pois todas lidam com pessoas.
- III. A distinção entre senso comum e conhecimento científico envolve critérios como fundamentação teórica, método e possibilidade de discussão crítica.
- IV. A Psicologia, por ser ciência humana, não pode produzir explicações gerais; portanto, não há necessidade de teorias, apenas de escuta e empatia.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas I e III.
- b) Apenas I, II e III.
- c) Apenas II e IV.
- d) Apenas I, III e IV.

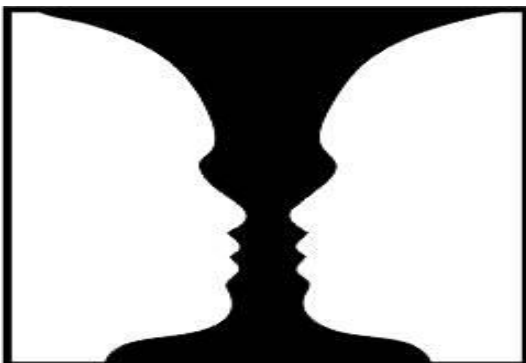
### Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta uma leitura coerente com a **perspectiva behaviorista** sobre comportamento.

- a) O comportamento é melhor explicado por “personalidade” e intenções internas, sendo o ambiente apenas um gatilho secundário.
- b) O comportamento pode ser compreendido como resultado de aprendizagens, em interação com condições ambientais observáveis.
- c) O comportamento é um efeito superficial do inconsciente; por isso, observar condições externas é irrelevante.
- d) O comportamento é consequência direta da percepção e não pode ser analisado como aprendido.

### Questão 11

Na Gestalt, o conceito de **figura-fundo** indica que:



- a) a percepção registra estímulos de modo passivo e fixo; figura e fundo são propriedades estáveis do ambiente.
- b) a percepção organiza a experiência, destacando certos elementos como figura e mantendo outros como fundo, podendo essa relação mudar conforme contexto e atenção.
- c) figura corresponde a conteúdos inconscientes reprimidos e fundo corresponde ao comportamento observável.
- d) figura e fundo dependem exclusivamente de reforços e punições recebidos anteriormente

### Questão 12

Com base na **teoria psicanalítica**, especialmente na noção de inconsciente apresentada na Psicanálise, analise as afirmativas a seguir quanto a serem verdadeiras ou falsas.

- I. O inconsciente refere-se a processos psíquicos não acessíveis diretamente à consciência, mas que influenciam pensamentos, emoções e comportamentos.
- II. O inconsciente corresponde apenas a conteúdos esquecidos que podem ser recuperados facilmente com esforço consciente.
- III. Sonhos, lapsos e atos falhos podem ser compreendidos como manifestações de conteúdos inconscientes no cotidiano.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta de **V** (verdadeiro) e **F** (falso).

- a) V – V – F
- b) V – F – V
- c) F – V – V
- d) F – F – V

### Questão 13

Considere as afirmativas sobre o **objeto de estudo** das três matrizes teóricas:

- I. O Behaviorismo privilegia o comportamento observável e suas relações com o ambiente e a aprendizagem.
- II. A Gestalt privilegia a experiência perceptiva organizada, enfatizando totalidade, figura-fundo e leis de organização.
- III. A Psicanálise privilegia o inconsciente e os conflitos psíquicos como determinantes do comportamento.
- IV. As três matrizes possuem o mesmo objeto de estudo, diferindo apenas nas técnicas de intervenção.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas I e IV.
- c) Apenas II e IV.
- d) Apenas I, III e IV.

**Disciplina:** Psicologia da Criança  
**Prof.:** Esp. Eloísa Alves

### Questão 14



A tirinha apresenta uma situação em que um adulto afirma que crianças não compreendem política. Em resposta, a criança questiona: “Então por que o mundo que vocês fazem afeta tanto a gente?”. A fala da criança revela uma reflexão que ultrapassa a simples compreensão concreta da realidade, envolvendo questionamento crítico sobre relações sociais e implicações coletivas.

À luz da teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, considere as afirmativas:

- I. A fala da criança evidencia a capacidade de pensamento abstrato, ao relacionar ações humanas a consequências sociais amplas.
- II. O raciocínio apresentado demonstra habilidade de formular hipóteses e questionar estruturas sociais estabelecidas.
- III. Trata-se de um pensamento centrado apenas na experiência imediata, típico do estágio pré-operatório.
- IV. A capacidade de refletir sobre sistemas complexos, como política e sociedade, está associada ao estágio operatório formal.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.

### Questão 15

Lucas, de 10 anos, demonstra grande entusiasmo ao realizar atividades escolares, especialmente quando recebe reconhecimento por seu desempenho. No entanto, ao perceber que alguns colegas conseguem realizar tarefas com mais facilidade, ele passa a duvidar de sua própria capacidade, evitando participar de novas atividades por medo de fracassar. Seus professores observam que seu engajamento varia conforme o feedback recebido e o sentimento de competência percebido.

Com base na teoria psicossocial de Erik Erikson, assinale a alternativa correta:

- a) Lucas vivência o estágio de iniciativa versus culpa, caracterizado pelo desenvolvimento da imaginação e exploração.
- b) Lucas encontra-se no estágio de indústria versus inferioridade, no qual o sentimento de competência é central para o desenvolvimento.
- c) Lucas está no estágio de identidade versus confusão de papéis, típico da adolescência.
- d) O comportamento de Lucas indica um conflito relacionado à confiança versus desconfiança, típico da primeira infância.

### Questão 16

Durante uma atividade em sala de aula, a professora apresenta a João, de 6 anos, duas bolas de massa de modelar com o mesmo tamanho e peso. Após confirmar que João reconhece que ambas possuem a mesma quantidade, a professora transforma uma das bolas em um formato alongado, semelhante a uma “cobra”.

Ao ser questionado novamente, João afirma que a massa alongada possui maior quantidade, justificando que “é maior porque ficou comprida”. Mesmo após a professora retornar a massa ao formato original, João demonstra dificuldade em compreender que a quantidade permaneceu a mesma.

Considerando a teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, analise as afirmativas:

- I. João encontra-se no estágio pré-operatório, caracterizado pela ausência de conservação.
- II. O comportamento de João evidencia centrismo em um único aspecto perceptivo da situação.
- III. João já apresenta pensamento reversível, típico do estágio operatório concreto.
- IV. A dificuldade apresentada por João está relacionada à limitação em realizar operações mentais lógicas.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II e III, apenas.

### Questão 17

Em uma escola de ensino fundamental, a professora propõe uma atividade de resolução de problemas matemáticos envolvendo situações do cotidiano. Durante a aula, observa-se que algumas crianças não conseguem resolver as questões de forma independente, mas apresentam avanços significativos quando recebem pistas, orientações graduais ou ao interagir com colegas que já dominam parcialmente o conteúdo.

Paralelamente, em outra situação, uma criança tenta montar um quebra-cabeça sozinha, mas só consegue completá-lo após a intervenção de um adulto que sugere estratégias, como organizar as peças pelas bordas. Em um terceiro momento, durante uma roda de conversa, uma criança afirma: “Eu não sabia fazer antes, mas agora consigo porque meu amigo me ensinou e depois eu aprendi sozinho”.

Considerando a teoria histórico-cultural de Lev Vygotsky, especialmente no que se refere à Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), assinale a alternativa que melhor interpreta as situações apresentadas:

- a) Os episódios evidenciam que a aprendizagem antecede o desenvolvimento, sendo a mediação social um elemento estruturante que possibilita à criança realizar tarefas inicialmente inacessíveis de forma autônoma.
- b) As situações demonstram que o desenvolvimento cognitivo ocorre de forma essencialmente individual, sendo a ajuda externa apenas um elemento acessório que não interfere significativamente na construção do conhecimento.
- c) As interações descritas indicam que o aprendizado depende exclusivamente da maturação biológica, sendo a intervenção do outro limitada à repetição de comportamentos já adquiridos.
- d) Os exemplos apresentados reforçam que o conhecimento se constrói prioritariamente por tentativa e erro, sem necessidade de linguagem ou interação social como mediadores do desenvolvimento.

### Questão 18

Em uma instituição de educação infantil, professores observam diferentes formas de aprendizagem entre as crianças. Enquanto algumas demonstram autonomia na realização de determinadas tarefas, outras necessitam de apoio constante de adultos ou de colegas mais experientes. Em uma atividade de contação de histórias, por exemplo, uma criança inicialmente apenas repete palavras isoladas, mas, ao interagir com o professor e com outras crianças, passa gradualmente a construir frases mais elaboradas e a participar ativamente da narrativa.

Em outro momento, durante uma brincadeira simbólica, uma criança utiliza objetos para representar papéis sociais (como “ser professora” ou “ser médico”), incorporando falas e comportamentos observados em seu contexto social. A equipe pedagógica, ao analisar essas situações, busca compreender como se dá o desenvolvimento infantil, considerando o papel da cultura, da linguagem e das interações sociais.

À luz da teoria histórico-cultural de Lev Vygotsky, assinale a alternativa que melhor expressa uma compreensão adequada do desenvolvimento da criança:

- a) O desenvolvimento infantil ocorre de maneira linear e universal, sendo determinado principalmente por fatores biológicos, enquanto a interação social exerce papel secundário na aprendizagem.
- b) A linguagem é apenas um instrumento de comunicação, não desempenhando papel relevante na organização do pensamento ou no desenvolvimento das funções psicológicas superiores.
- c) O desenvolvimento da criança é resultado da internalização de práticas sociais mediadas pela linguagem, sendo as interações com outros sujeitos fundamentais para a construção das funções psicológicas superiores.
- d) A brincadeira simbólica é irrelevante para o desenvolvimento cognitivo, pois não envolve situações reais de aprendizagem ou aquisição de conhecimento.

**Disciplina:** Psicologia Social I  
**Prof.:** Esp. Ana Paula Farias Basilio



### Questão 19

Uma psicóloga analisa uma comunidade em situação de vulnerabilidade social e afirma que não é possível compreender o comportamento dos indivíduos sem considerar as condições históricas, econômicas e políticas que atravessam suas vidas.

De acordo com a perspectiva de Silvia Lane, essa afirmação expressa a ideia de que:

- a) O comportamento humano é determinado exclusivamente por processos internos.
- b) A Psicologia Social deve priorizar o estudo de traços individuais.
- c) O indivíduo e a sociedade são indissociáveis na produção da subjetividade.
- d) As condições sociais têm pouca relevância para a compreensão psicológica.

### Questão 20

Uma escola enfrenta conflitos recorrentes entre grupos de alunos, marcados por estereótipos e exclusão social. A equipe pedagógica decide trabalhar a compreensão de que os comportamentos individuais são construídos nas relações sociais e históricas.

Com base na Psicologia Social apresentada por Ana Mercês Bahia Bock, é correto afirmar que:

- a) O comportamento humano é determinado predominantemente por fatores biológicos, sendo a cultura um elemento secundário.
- b) As relações sociais influenciam o comportamento, mas não interferem na constituição da subjetividade.
- c) O indivíduo é constituído nas relações sociais, sendo produto e produtor da realidade social.
- d) Os conflitos sociais são explicados exclusivamente por características individuais.

### Questão 21

Considere a seguinte situação:

Durante uma discussão em grupo, um indivíduo modifica sua opinião para se alinhar à maioria, mesmo discordando inicialmente. Esse fenômeno é interpretado, na Psicologia Social, como resultado da influência social.

De acordo com a abordagem do capítulo estudado, essa mudança de comportamento indica que:

- a) A influência social não afeta decisões individuais em situações coletivas.
- b) O comportamento humano é imune às pressões do grupo.
- c) A opinião individual é sempre mais forte que a coletiva.
- d) As interações sociais desempenham papel central na construção das atitudes.

