



# AVALIAÇÃO UNIFICADA

## INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O gabarito não será substituído.
- Tempo mínimo para entrega da prova: 40 minutos.
- Término da avaliação: 21:00 horas.

Nome:

CURSO/PERÍODO

**PEDAGOGIA - 1º PERÍODO - DATA: 18/05/2026**

**GABARITO RASCUNHO**

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D

**DISCIPLINA: ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO**  
**PROFª LUCI APARECIDA SOUZA BORGES DE FARIA**

**QUESTÃO 1**

Uma secretaria municipal de educação promoveu formação continuada para gestores escolares sobre a organização da educação nacional. Durante o encontro, discutiu-se a importância das modalidades de ensino como estratégias de garantia do direito à educação, especialmente para grupos historicamente excluídos ou que demandam atendimento educacional específico. O objetivo foi destacar que a equidade educacional exige políticas e práticas que considerem a diversidade de sujeitos, culturas e contextos.

Considerando a legislação educacional brasileira fundamentada pela Lei 9.394/96, assinale a alternativa que apresenta exclusivamente modalidades de ensino.

- a) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Especial e Educação Superior.
- b) Educação Básica, Educação Profissional, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos e Pós-Graduação.
- c) Educação Infantil, Educação Especial, Ensino Fundamental, Educação Corporativa e Educação Profissional.
- d) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação Escolar Indígena, Educação do Campo, Educação Escolar Quilombola e Educação Bilíngue de Surdos.

**QUESTÃO 2**

Em uma reunião pedagógica, professores discutiam a elaboração do projeto político-pedagógico da escola. Durante o debate, destacou-se que a educação não pode ser compreendida como mera transmissão de conteúdos, pois envolve intencionalidade, valores, concepções de ser humano e projeto de sociedade. Além disso, ressaltou-se que a prática educativa ocorre em contextos históricos e sociais específicos, exigindo diálogo permanente entre escola, sujeitos e realidade social.

À luz dessa perspectiva, assinale a alternativa que melhor expressa os fundamentos da ação educativa.

- a) A educação constitui um processo técnico e neutro, centrado exclusivamente na organização curricular e na transmissão de conteúdos.
- b) A ação educativa fundamenta-se em referenciais teóricos e pedagógicos que articulam concepções de indivíduo, sociedade e formação humana, em uma relação dialética e dialógica.
- c) A função primordial da educação é adaptar os indivíduos às normas sociais vigentes, independentemente de processos críticos de reflexão.
- d) A prática pedagógica deve priorizar exclusivamente o desenvolvimento cognitivo, desvinculando-se das dimensões éticas, sociais e culturais.



AVALIAÇÃO UNIFICADA 2026  
PEDAGOGIA/ 1º PERÍODO

**DISCIPLINA: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**  
**PROFª GISLAINE DAMASCENO**

**QUESTÃO 3**

Leia o trecho a seguir:

*"Substantivo é a palavra que nomeia seres, objetos, lugares, sentimentos ou ideias."*

Nesse caso, a função da linguagem predominante é:

- A) Função poética
- B) Função emotiva
- C) Função metalinguística
- D) Função referencial

**QUESTÃO 4**

Os processos comunicativos podem utilizar diferentes tipos de linguagem.  
Assinale a alternativa que apresenta corretamente um exemplo de linguagem mista.

- A) Uma pintura exposta em uma galeria de arte.
- B) Um texto literário composto apenas por palavras.
- C) Uma placa de trânsito contendo símbolo e palavra.
- D) Um sinal feito apenas com gestos.

**DISCIPLINA: SOCIOLOGIA**  
**PROF. MÁRIO**

**QUESTÃO 5**

Ao estudar a sociedade moderna e as transformações provocadas pela Revolução Industrial, o sociólogo francês Émile Durkheim procurou compreender como era possível manter a ordem social em um contexto marcado pela crescente divisão do trabalho e pela diferenciação entre os indivíduos. Para isso, Durkheim desenvolveu o conceito de fato social, afirmando que determinados comportamentos, normas e instituições exercem influência sobre os indivíduos, independentemente de sua vontade pessoal. Segundo a teoria durkheimiana, os fatos sociais caracterizam-se por:

- A) Serem individuais, subjetivos e dependentes exclusivamente da vontade de cada pessoa.
- B) Existirem apenas nas sociedades antigas e desaparecerem nas sociedades industriais modernas.
- C) Serem gerais, exteriores aos indivíduos e dotados de poder de coerção social.
- D) Resultarem apenas das escolhas econômicas feitas pelos trabalhadores dentro do capitalismo.

**QUESTÃO 6**

Max Weber desenvolveu uma importante teoria sociológica baseada no conceito de ação social. Para o sociólogo alemão, a sociedade não poderia ser compreendida apenas pelas estruturas sociais, mas

principalmente pelas ações realizadas pelos indivíduos e pelos sentidos atribuídos a essas ações. Assim, Weber afirmava que uma ação somente pode ser considerada social quando:

- A) É realizada exclusivamente por grupos políticos e instituições governamentais.
- B) A ação é determinada apenas por fatores econômicos e pela luta de classes sociais.
- C) O comportamento é imposto pela sociedade por meio de regras coercitivas e obrigatórias.
- D) O indivíduo age levando em consideração o comportamento ou a reação de outras pessoas.

**DISCIPLINA: INTRODUÇÃO A FILOSOFIA**  
**PROF. MÁRIO**

**QUESTÃO 7**

Durante o período pré-socrático, os primeiros filósofos gregos passaram a questionar as explicações mitológicas sobre a origem do universo e da realidade. Em vez de recorrer apenas aos mitos e às narrativas religiosas, eles procuraram compreender racionalmente a natureza, buscando identificar um princípio fundamental capaz de explicar a existência de todas as coisas. Nesse contexto, é correto afirmar que os filósofos pré-socráticos tinham como principal objetivo:

- A) Desenvolver normas jurídicas para organizar a democracia ateniense e garantir a participação política dos cidadãos.
- B) Explicar racionalmente a origem do mundo, da natureza e da realidade, buscando um princípio fundamental para todas as coisas.
- C) Defender exclusivamente os valores religiosos da mitologia grega, preservando as antigas tradições culturais.
- D) Criar métodos de argumentação voltados apenas para vencer debates políticos e convencer a população nas assembleias.

**QUESTÃO 8**

Durante a Filosofia Medieval, diversos pensadores buscaram conciliar os ensinamentos religiosos cristãos com a investigação racional desenvolvida pela filosofia grega. Nesse contexto, Santo Agostinho destacou-se ao defender que a razão e a fé não eram incompatíveis, mas complementares. Influenciado pelo platonismo e pela tradição cristã, Agostinho sustentava que o verdadeiro conhecimento não se limitava às percepções sensíveis, pois os sentidos poderiam enganar o homem. Assim, para o filósofo, o conhecimento verdadeiro dependia:

- A) Exclusivamente das experiências sensoriais e da observação da natureza, pois somente a matéria poderia revelar a verdade.
- B) Da força política da Igreja Medieval, responsável por determinar aquilo que deveria ser considerado verdadeiro.
- C) Da iluminação divina concedida por Deus, aliada ao exercício da razão humana.
- D) Apenas do uso da lógica aristotélica, independentemente da fé ou da religião cristã.

## QUESTÃO 9

Durante a pandemia, o ensino remoto foi adotado como alternativa para a continuidade das aulas. No entanto, muitos estudantes enfrentaram dificuldades.

Assinale a alternativa que melhor explica esse cenário:

- a) A falta de interesse dos alunos foi o principal motivo das dificuldades.
- b) A desigualdade de acesso à internet e a dispositivos prejudicou o aprendizado.
- c) A ausência de professores qualificados impossibilitou o ensino remoto.
- d) O excesso de conteúdo digital facilitou o aprendizado dos alunos.

## QUESTÃO 10

A principal característica das atividades síncronas é:

- a) A flexibilidade total de horário para os estudantes.
- b) A ausência de interação entre alunos e professores.
- c) A realização em tempo real, com interação imediata.
- d) O uso exclusivo de materiais impressos.



## QUESTÃO 11

O uso de tecnologias digitais na educação tem possibilitado diferentes formas de organização do ensino, especialmente no que se refere às aulas síncronas e assíncronas. Em um curso ofertado na modalidade a distância, o professor optou por disponibilizar videoaulas gravadas, textos digitais e fóruns de discussão no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), permitindo que os estudantes acessem o conteúdo conforme sua disponibilidade de tempo.

Considerando as características dessa abordagem, avalie as afirmativas a seguir:

- I. A estratégia adotada caracteriza-se como ensino assíncrono, pois não exige a presença simultânea de professor e alunos.
- II. Esse modelo favorece a flexibilidade de horários e o desenvolvimento da autonomia do estudante.
- III. A interação ocorre de forma imediata, permitindo feedback em tempo real entre professor e alunos.
- IV. Recursos como fóruns e e-mails são comumente utilizados nesse tipo de abordagem.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) I, II e IV.
- C) II e III.

## QUESTÃO 12

Uma instituição de ensino superior implementou aulas ao vivo por meio de plataformas digitais, nas quais professores e alunos participam simultaneamente de encontros virtuais, possibilitando discussões em tempo real e o esclarecimento imediato de dúvidas.

Com base nessa situação, analise as proposições:

- I. Esse formato corresponde ao modelo síncrono de ensino.
- II. A principal vantagem dessa modalidade é a interação imediata entre os participantes.
- III. Esse modelo elimina totalmente a necessidade de organização de horários por parte dos estudantes.



AVALIAÇÃO UNIFICADA 2026  
PEDAGOGIA/ 1º PERÍODO

IV. Ferramentas como videoconferência e chats ao vivo são exemplos utilizados nesse contexto.

Assinale a alternativa correta:

- A) I e II.
- B) I, II e IV.
- C) II e III.
- D) I, III e IV.