



# AVALIAÇÃO UNIFICADA

## CADERNO DE QUESTÕES

### Instruções:

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

**"Se a educação sozinha não transforma a sociedade,  
sem ela tampouco a sociedade muda"**

Paulo Freire

**CURSO/PERÍODO**

**PSICOLOGIA - 5º PERÍODO - DATA: 22/04/2026.**

**GABARITO RASCUNHO**

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D

**Disciplina:** Análise Experimental do Comportamento  
**Prof.:** Dra. Monalisa de Fátima Freitas Carneiro Leão

### Questão 1

Em um laboratório universitário, estudantes realizam um experimento no qual um rato é colocado em uma caixa operante equipada com uma barra e um dispensador de alimento. Inicialmente, o animal explora o ambiente de forma variada. Após algumas respostas na barra seguidas da liberação de comida, observa-se aumento progressivo na frequência desse comportamento.

Considerando os princípios da Análise Experimental do Comportamento (AEC), analise as afirmativas.

- I O procedimento descrito ilustra a investigação experimental das relações entre comportamento e variáveis ambientais.
- II A AEC busca identificar relações funcionais entre eventos antecedentes, respostas e consequências.
- III A observação do aumento da resposta permite inferir que a consequência apresentada exerce função reforçadora.
- IV O objetivo principal da AEC é identificar estruturas internas responsáveis pela produção do comportamento.

Assinale a alternativa correta.

- a) I e II apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) I, III e IV apenas.

### Questão 2

Um professor explica aos alunos que o comportamento operante pode ser compreendido à luz de processos de seleção que ocorrem em diferentes níveis: filogenético, ontogenético e cultural.

A partir dessa perspectiva, analise as afirmativas.

- I A seleção natural atua sobre características biológicas ao longo da evolução da espécie, favorecendo aquelas que aumentam a probabilidade de sobrevivência e reprodução.
- II A seleção operante ocorre quando consequências ambientais alteram a probabilidade futura de determinadas respostas.
- III A seleção cultural refere-se à transmissão genética de comportamentos adaptativos entre gerações.
- IV Os três níveis de seleção descritos no behaviorismo radical envolvem processos de variação e seleção.

Assinale a alternativa correta.

- a) I, II e IV apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

### Questão 3

Em uma aula de laboratório, estudantes observam dois fenômenos diferentes. No primeiro, um sopro de ar direcionado ao olho de um participante produz imediatamente o fechamento da pálpebra. No

segundo, após diversas apresentações de um tom seguido de um sopro de ar, o participante passa a piscar apenas ao ouvir o tom.

Considerando os princípios da análise do comportamento respondente, analise as afirmativas.

- I O fechamento da pálpebra diante do sopro de ar caracteriza um reflexo inato.
- II O piscar diante do tom caracteriza um reflexo condicionado resultante de um processo de aprendizagem respondente.
- III O tom, inicialmente neutro, passa a funcionar como estímulo condicionado após ser emparelhado repetidamente com o sopro de ar.
- IV O fenômeno descrito corresponde a um exemplo de comportamento operante.

Assinale a alternativa correta.

- a) I e II apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) I, III e IV apenas.

<p><b>Disciplina:</b> Libras <b>Prof.:</b> Esp. Gislaine Damaceno</p>
---

#### Questão 4

A comunidade surda é um grupo sociocultural que utiliza a língua de sinais (Libras no Brasil) como principal meio de comunicação e identidade, engajando-se na luta por acessibilidade e direitos. Compreende pessoas surdas e ouvintes aliados, valorizando uma cultura visual-espacial.

Podemos afirmar que a comunidade surda brasileira é caracterizada por:

- a) Ser homogênea e sem diversidade cultural
- b) Utilizar exclusivamente a língua portuguesa
- c) Compartilhar experiências visuais, linguísticas e culturais próprias
- d) Não possuir identidade coletiva

#### Questão 5

A LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) é a língua visual-motora oficial da comunidade surda no Brasil, reconhecida pela Lei 10.436 de 2002. Possui gramática, estrutura e sinais próprios — não sendo universal nem derivada do português. A introdução da Língua Brasileira de Sinais no Brasil está relacionada principalmente à atuação de:

- a) Missionários jesuítas no período colonial
- b) Professores surdos brasileiros no século XXI
- c) Políticas públicas inclusivas do século XX
- d) Educadores franceses, como Ernest Huet, no século XIX

<p><b>Disciplina:</b> Processos de Avaliação Psicológica I <b>Prof.:</b> Me. Ueliton de Souza Gonçalves</p>
---

#### Questão 6

“A avaliação visa, através dos mais variados métodos e técnicas, descrever e classificar o comportamento dos outros com o objetivo de enquadrá-lo dentro de alguma tipologia, que permite ao

sujeito tirar conclusões sobre os outros e, assim, saber como ele mesmo deve se comportar e agir em relação a esses outros” (Pasquali, 2016).

Tomando como referência o trecho acima, analise as sentenças a seguir:

I – A avaliação psicológica acrescenta à atividade universal de avaliação algo de cunho científico, por estar baseada no método científico da observação em que são mantidas certas características de cientificidade: observações confiáveis e válidas, bem como inferências obtidas a partir delas.

II – A capacidade do indivíduo de decodificar o comportamento verbal e não-verbal dos outros e relacionar tais comportamentos dentro de categorias diante das quais o sujeito já aprendeu como deve ele mesmo se comportar é o que define a Avaliação Profissional/Psicológica.

III – As interpretações sistematicamente feitas do comportamento dos outros nem sempre são adequadas, isso porque esse tipo de avaliação se constitui também em um organizador de expectativas de como nós mesmos e os outros devemos nos comportar.

IV – Avaliação Psicológica e Testagem Psicológica são termos utilizados para se referir ao mesmo campo de conhecimento e correspondem a processos da mesma natureza e nível de complexidade.

Assim sendo, é INCORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) II e IV apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) Nenhuma das alternativas.

### Questão 7

“Os testes psicométricos são maximamente padronizados em suas tarefas e em sua interpretação, de tal sorte que qualquer aplicador deve poder chegar aos mesmos resultados, enquanto os testes impressionistas normalmente apresentam tarefas não-estruturadas, sendo a decodificação e interpretação dependentes em grande parte do aplicador, de tal sorte que diferentes aplicadores podem chegar a interpretações e resultados até contrastantes” (Pasquali, 2016).

Analise as afirmações que se seguem e indique V (VERDADEIRA) ou F (FALSA):

( ) Um teste psicológico é um conjunto de tarefas predefinidas que o sujeito precisa executar numa situação geralmente artificializada ou sistematizada, em que o seu comportamento na situação vai ser observado, descrito e julgado, e essa descrição é geralmente feita utilizando-se números.

( ) Um dos critérios utilizados para dividir os tipos de testes psicológicos existentes é o critério de objetividade e padronização, no qual os testes são classificados em testes psicométricos e testes impressionistas.

( ) Os testes psicológicos geralmente são utilizados para cinco finalidades: classificação, promoção de autodesenvolvimento, intervenção psicoterápica ou psicopedagógica, avaliação de programas e pesquisa científica.

( ) Por ser um instrumento validado cientificamente, o teste psicológico é a melhor técnica de avaliação, sendo capaz de apreender a realidade do sujeito, de modo que toda a intervenção deve estar embasada em seus resultados.

A alternativa que corresponde, respectivamente, a sequência CORRETA, é:

- a) V-V-V-F.
- b) F-V-F-V.
- c) F-F-F-V.
- d) V-F-V-F.

**Disciplina:** Psicologia do Trabalho e dos Processos Organizacionais  
**Prof.:** Me. Ueliton de Souza Gonçalves

### Questão 8

“O trabalho foi concebido como uma categoria central que os indivíduos devem tomar como prioridade em suas vidas, porque deverá prover a abundância geral e o sucesso individual” (Borges; Yamamoto, 2014, p. 31).

A partir dessa perspectiva, analise as sentenças:

- I) A fragmentação do processo de trabalho tende a dificultar a identificação do trabalhador com o produto final, uma vez que reduz sua participação no conjunto da atividade produtiva.  
**PORTANTO**
- II) A elevação da produtividade, por meio da especialização em tarefas específicas, está relacionada à lógica de organização do trabalho no capitalismo, e não necessariamente às aptidões naturais dos indivíduos.

Considerando o exposto, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A sentença I é verdadeira, mas a II não justifica a I.
- b) A sentença I é falsa, mas a II justifica a I.
- c) Ambas sentenças são verdadeiras, e a II justifica a I.
- d) Ambas sentenças são falsas, e a II não justifica a I.

### Questão 9

“Em Marx (1975b), o trabalhador é submetido à exploração por meio das condições materiais e sociais, que não lhe oferecem outra oportunidade de sobrevivência” (Borges; Yamamoto, 2014, p. 33).



Fonte: <https://www.malvados.com.br/index1339.html>

A charge acima representa qual CONCEITO apresentado por Marx?

- a) Ética do cumprimento do dever.
- b) Alienação do trabalho.
- c) Exército industrial de reserva.
- d) Exploração extensiva do trabalhador.

**Disciplina:** Psicologia e Diversidade Humana  
**Prof.:** Esp. Ana Paula Farias Basilio

### Questão 10

No livro *Pequeno Manual Antirracista*, Djamilia Ribeiro propõe uma reflexão ética no debate racial ao deslocar o foco de uma moralidade individual centrada em intenções para uma compreensão do racismo como sistema estrutural que organiza relações sociais, distribuindo desigualmente oportunidades e reconhecimentos. Nesse sentido, a autora sustenta que a inação diante dessa estrutura também configura forma de participação na sua reprodução.

Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta:

- a) A ênfase na dimensão estrutural do racismo implica relativizar a responsabilidade individual, uma vez que os sujeitos são determinados pelas estruturas sociais.
- b) A responsabilização ética proposta pela autora restringe-se àqueles que exercem práticas explicitamente discriminatórias, preservando a neutralidade dos demais sujeitos.
- c) A noção de antirracismo implica reconhecer-se como agente implicado em uma rede de relações estruturais, exigindo práticas ativas de enfrentamento que ultrapassem a dimensão intencional.
- d) A crítica à neutralidade sugere que apenas sujeitos diretamente afetados pelo racismo possuem legitimidade para agir politicamente em seu enfrentamento.

### Questão 11



<https://twitter.com/QuebrandoOTabo/status/1096749979715996738/photo/1>

A autora também mobiliza o conceito de branquitude para explicitar como determinados grupos ocupam posições de privilégio que se apresentam como universais e neutras. Tal universalização opera como mecanismo de invisibilização, na medida em que desracializa o grupo dominante ao mesmo tempo em que racializa o outro, produzindo assimetria na atribuição de humanidade e legitimidade.

Com base nessa análise, assinale a alternativa correta:

- a) A crítica à branquitude propõe a substituição de uma hegemonia racial por outra, invertendo a lógica de dominação.

- b) A branquitude, ao ser compreendida como construção social, perde relevância analítica frente a categorias econômicas.
- c) A noção de branquitude permite problematizar a naturalização de privilégios e compreender como a normatividade branca estrutura relações sociais e institucionais.
- d) O reconhecimento da branquitude implica essencializar identidades raciais, reforçando divisões biológicas entre grupos.

<p><b>Disciplina:</b> Psicologia e Saúde <b>Prof.:</b> Me. Ueliton de Souza Gonçalves</p>
---

### Questão 12

“Em 1988 foi criado pela Constituição Federal o Sistema Único de Saúde (SUS), regulamentado pelas Leis nº 8080/90 (Lei Orgânica da Saúde) e nº 8.142/90. O objetivo do SUS era erradicar a desigualdade de acesso à assistência à saúde, passando a ser obrigatório o atendimento público gratuito a toda a população”.

A partir da criação do Sistema Único de Saúde (SUS), foram estabelecidos três princípios fundamentais e três princípios organizativos.

Em relação aos PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS, analise as sentenças:

- I – A saúde é um direito de cidadania de todas as pessoas e cabe ao Estado assegurar este direito, sendo que o acesso às ações e serviços deve ser garantido a todas as pessoas, independentemente de sexo, raça, ocupação, ou outras características sociais ou pessoais.
- II – O objetivo desse princípio é diminuir as desigualdades. Apesar de todas as pessoas possuírem direito aos serviços, as pessoas não são iguais e, por isso, têm necessidades distintas. Esse princípio defende que se invista mais onde a carência é maior.
- III – Este princípio considera as pessoas como um todo, atendendo a todas as suas necessidades. Para isso, é importante a articulação de ações na saúde, incluindo a promoção da saúde, a prevenção de doenças, o tratamento e a reabilitação, bem como com outras políticas públicas.
- IV – É um processo de articulação entre os serviços que já existem no território, visando ao comando unificado destes, em benefício dos usuários.

O princípio fundamental da UNIVERSALIZAÇÃO está descrito em:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.

### Questão 13

“O psicólogo possui um papel fundamental no processo de prevenção e promoção da saúde. A intervenção psicológica se faz inicialmente nos serviços de Atenção Primária de Saúde (APS), sendo realizada em dois níveis: prevenção primária e intervenção primária”.

Considerando as possibilidades de atuação do psicólogo no âmbito da prevenção e intervenção primária, é INCORRETO o que se afirma em:

- a) O psicólogo poderá compor as equipes e desenvolver o trabalho nas Unidades Básicas de Saúde da Família e Centros de Saúde.
- b) O psicólogo poderá dar assistência a pacientes na consulta primária por meio da psicoterapia.
- c) O psicólogo poderá participar, em conjunto com uma equipe multiprofissional, da elaboração e implementação de programas de promoção e educação para a saúde.
- d) O psicólogo poderá realizar visitas domiciliares e assistências familiares.

**Disciplina:** Teoria Existencial Humanista II

**Prof.:** Esp. Genaldo Sabino

### Questão 14

Durante as aulas abordamos os pilares e a aplicação clínica da fenomenologia existencial, destacando elementos fundamentais para a prática do terapeuta. Considerando esse conteúdo, analise as assertivas a seguir.

- I. A fenomenologia clínica é definida nos slides como a busca da compreensão baseada no que é óbvio ou revelado para a situação presente, integrando tanto o comportamento observado quanto os relatos pessoais e experienciais.
- II. De acordo com o material, o "aqui e agora" é compreendido como o campo fenomenológico onde a experiência se torna acessível, envolvendo organismo, ambiente e a relação terapêutica.
- III. Os slides afirmam que a postura fenomenológica exige que o terapeuta mantenha seus pressupostos teóricos em primeiro plano, utilizando diagnósticos precoces para orientar a intervenção.
- IV. O compartilhamento das experiências na clínica fenomenológica, conforme os slides, inclui nomear de forma descritiva o que se observa, compartilhar as percepções com o cliente e construir conjuntamente o sentido.

Estão **corretas** apenas as assertivas:

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I e IV.
- e) II e III.

### Questão 15

Com base nas aulas e nos textos de Karwowski e Yontef abordam a aplicação clínica da fenomenologia, enfatizando a postura do terapeuta. O terapeuta, ao adotar uma atitude fenomenológica em sua prática, deve pautar sua intervenção por determinados princípios. Considerando essa perspectiva, qual das seguintes intervenções exemplifica de forma mais consistente a "**atitude fenomenológica**"?

- a) "O que você está sentindo agora, ao dizer isso, parece estar ligado à raiva que você sentia de seu pai. Vamos explorar essa conexão."
- b) "Percebo que, enquanto você conta sobre o término, seus punhos estão fechados e sua voz fica mais firme. O que acontece agora, quando você percebe isso em si mesmo?"

- c) "Pelo que você me conta, sua ansiedade começou há seis meses, quando você foi promovido. Isso sugere que você tem medo de assumir responsabilidades."
- d) "Essa sua dificuldade de tomar decisões é um padrão claro de autossabotagem. Precisamos trabalhar para quebrar esse padrão."

### Questão 16

Durante as aulas falamos sobre diferentes entendimentos sobre o que significa "fazer fenomenologia" na prática clínica. Enquanto alguns autores, enfatizam a epoché e a suspensão de juízos, outros destacam a postura de disponibilidade para aquilo que se mostra como "óbvio". Considerando essas perspectivas, julgue como verdadeiras ou falsas as afirmativas a seguir.

- A epoché fenomenológica, quando aplicada à clínica, consiste em o terapeuta suspender suas crenças, valores e pressupostos teóricos para se abrir à experiência do cliente tal como ela se manifesta.
- É certo afirmar que a fenomenologia clínica deve trabalhar com perguntas como "o que?", "como?" e "para quê?", evitando o uso de "por quê?" para não incorrer em explicações causais precipitadas.
- A perspectiva explicativa opera pela síntese e pelo estabelecimento de nexos de sentido, enquanto a perspectiva compreensiva opera pela análise e pelo estabelecimento de nexos de causa.
- A ética na fenomenologia clínica, conforme o material de aula, envolve o respeito à singularidade do cliente, a não imposição de sentido e a humildade do terapeuta diante do desconhecido.

Assinale a alternativa que apresenta a **sequência correta**, de cima para baixo.

- a) V – V – F – V
- b) V – F – V – F
- c) F – V – F – V
- d) F – F – V – V

<p><b>Disciplina:</b> Teoria Psicanalítica II</p> <p><b>Prof.:</b> Esp. Monise Iora</p>
---

### Questão 17

Em sua obra fundamental *A Interpretação dos Sonhos* (1900), Sigmund Freud postula que o sonho não é um evento puramente somático, mas um ato psíquico pleno de sentido, servindo como a "via régia" para o conhecimento do inconsciente. Para que um desejo inconsciente se torne o conteúdo manifesto de um sonho, ele passa por um processo de transformação denominado "trabalho do sonho".

Considerando a teoria freudiana sobre o material e as fontes dos sonhos, avalie as afirmações a seguir:

I O **conteúdo manifesto** do sonho é frequentemente lacônico e insuficiente se comparado à riqueza dos **pensamentos latentes**, o que demonstra a ocorrência de um intenso processo de condensação no trabalho do sonho.

II O **deslocamento** é um mecanismo do trabalho do sonho que consiste na transferência da intensidade psíquica de elementos importantes para elementos triviais, visando burlar a censura endopsíquica.

III Os sonhos de angústia invalidam a tese de que o sonho é uma **realização de desejo**, uma vez que o sentimento de aflição sentido pelo sonhador é incompatível com a natureza de uma satisfação inconsciente.

IV O sonho funciona como o **guardião do sono**, pois busca transformar estímulos externos ou necessidades internas em situações desejadas que permitam ao indivíduo continuar dormindo.

V Todo sonho, quando interpretado, revela ter conexões com as experiências do **dia imediatamente anterior** (restos diurnos) e, simultaneamente, com desejos oriundos da **infância**.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I, III e IV.
- b) II, IV e V.
- c) I, II, III e V.
- d) I, II, IV e V.

### Questão 18

Em sua exposição sobre a dinâmica do aparelho psíquico, Freud utiliza a analogia da censura de imprensa para explicar a deformação onírica. Ele afirma:

"Onde existem lacunas no sonho manifesto, a censura é responsável por elas. Devemos ir mais adiante e considerar como manifestação da censura toda passagem em que um elemento onírico é recordado de maneira especialmente indistinta, indefinida, duvidosa [...]. A censura de sonhos, por si mesma, é o agente ou um dos agentes da deformação onírica."

Paralelamente, Freud descreve que, durante o trabalho de interpretação clínica, o analista se depara com um fenômeno que dificulta o acesso aos pensamentos latentes:

"A resistência à interpretação é apenas a efetivação da censura do sonho. Também nos prova que a força da censura não se esgota com a deformação do sonho e nem se extingue depois disso; que a censura, contudo, persiste como instituição permanente que tem como seu objetivo manter a deformação."

Considerando a metapsicologia freudiana e o funcionamento do trabalho analítico apresentados nas fontes, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A censura onírica atua como uma força defensiva do ego que deforma os desejos inconscientes (pensamentos latentes), transformando-os em um conteúdo manifesto estranho e, muitas vezes, ininteligível.

#### PORQUE

II. Na situação clínica, a resistência se manifesta por meio de objeções críticas e silêncios do paciente, funcionando como a continuidade da censura que busca impedir que o material reprimido retorne à consciência durante a associação livre.

A respeito dessas asserções, assinale a opção **correta**:

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
d) As asserções I e II são proposições falsas.

### Questão 19

#### A Técnica da Interpretação Psicanalítica

Sigmund Freud, ao descrever o trabalho prático da psicanálise, afirma que o analista e o ego enfraquecido do paciente devem formar um pacto para dominar as regiões perdidas da vida mental. Nesse processo, a interpretação surge como a ferramenta fundamental para lidar com os produtos do inconsciente. Freud compara o trabalho do analista ao de um arqueólogo, que reconstrói um edifício a partir de alicerces e fragmentos remanescentes. Entretanto, ele adverte que a interpretação não é uma "sentença definitiva", mas uma hipótese que busca produzir convicção no paciente.

Considerando a metapsicologia freudiana e as regras da técnica analítica, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O trabalho interpretativo opera em sentido inverso ao da elaboração onírica, pois visa desvendar o material latente (inconsciente) que foi deformado em conteúdo manifesto (consciente) por meio de mecanismos como a condensação e o deslocamento.

#### PORQUE

II. Na situação analítica, o sucesso da interpretação depende da superação das resistências, forças que atuam como a efetivação da censura e que buscam manter o material reprimido oculto, mesmo quando o ego do paciente aceita intelectualmente as construções do analista.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.  
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.  
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

**Disciplina:** Tópicos Especiais em Psicologia: Psicologia Jurídica

**Prof.:** Me. Ueliton de Souza Gonçalves

### Questão 20

“A aproximação de dois importantes campos da ciência, como a Psicologia e o Direito, dá sentido à Psicologia Jurídica, oferecendo recursos para os desdobramentos que estas assumiram na circunstância da prática profissional, respeitando o Princípio da Dignidade da Pessoa Humana ao tratarmos os casos do judiciário numa perspectiva humanizada e multidisciplinar”.

Acerca dos FUNDAMENTOS da Psicologia Jurídica, considere as sentenças:

I Oferecer recursos de uma análise restrita, de modo a formar um psicodiagnóstico jurídico, no qual o conhecimento da aplicação das Leis seja separado da visão psicológica do fato, suas circunstâncias e contexto.

II Favorecer a análise prévia dos autos do processo e dar elementos que considerem a ética humana.

III Elaborar um estudo psicossocial das peças, como levantamento do histórico, os antecedentes e os elementos fundamentais à elaboração do laudo ou parecer.

IV Sensibilizar profissionais quanto à importância de uma visão ampliada, que considere aspectos humanos, psíquicos como incremento do entendimento jurídico, não podendo uma ser alijada da outra.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) Todas.

### Questão 21

“A Resolução do Conselho Federal de Psicologia nº 013/2007, que institui a Consolidação das Resoluções relativas ao Título Profissional de Especialista em Psicologia e dispõe sobre normas e procedimentos para seu registro, define o rol de atividades em que o Psicólogo Jurídico poderá atuar”.

Acerca das ATIVIDADES do Psicólogo Jurídico, analise as sentenças abaixo e indique V (VERDADEIRA) ou F (FALSA):

- ( ) Orientação psicológica às partes e aos advogados envolvidos no caso.
- ( ) Atendimento psicoterapêutico aos indivíduos com restrição de liberdade, com vistas à ressocialização.
- ( ) Avaliação psicológica das condições intelectuais e emocionais de crianças, adolescentes e adultos envolvidos no caso.
- ( ) Atenção psicológica e orientações a agentes de segurança que atuam dentro das instituições prisionais.

A alternativa cuja sequência está, respectivamente, CORRETA é:

- a) V–F–V–F.
- b) V–V–F–V.
- c) V–F–F–V.
- d) V–F–V–V.