



# AVALIAÇÃO UNIFICADA

## CADERNO DE QUESTÕES

### Instruções:

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

**"Se a educação sozinha não transforma a sociedade,  
sem ela tampouco a sociedade muda"**

Paulo Freire

**CURSO/PERÍODO**

**PSICOLOGIA - 7º PERÍODO - DATA: 22/04/2026.**

**GABARITO RASCUNHO**

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D

**Disciplina:** Processos Clínicos da Teoria Psicanalítica II  
**Prof.:** Esp. Monise Iora

### Questão 1

Sigmund Freud postula que o sonho não é um fenômeno somático, mas um ato psíquico com sentido, funcionando como o "guardião do sono". Para compreender sua estrutura, a psicanálise estabelece a distinção fundamental entre o conteúdo manifesto (o relato do sonho tal como lembrado) e os pensamentos oníricos latentes (o material inconsciente oculto). O processo que transforma o material latente no conteúdo manifesto é denominado elaboração onírica.

Acerca dos mecanismos da elaboração onírica e da estrutura dos sonhos na teoria freudiana, analise as afirmações a seguir:

- I. A condensação é o mecanismo pelo qual o conteúdo manifesto se apresenta mais curto que o latente, fundindo diversos elementos inconscientes em uma única representação onírica.
- II. O deslocamento atua como um instrumento da censura, desviando o acento psíquico de elementos importantes dos pensamentos latentes para detalhes triviais ou alusões remotas no conteúdo manifesto.
- III. A representação plástica impede que pensamentos abstratos sejam transformados em imagens sensoriais, mantendo o conteúdo do sonho em forma exclusivamente lógica e verbal, sem qualquer predominância de elementos visuais ou experiência alucinatória.
- IV. A elaboração secundária é a fase do trabalho onírico responsável por desorganizar o sonho, tornando-o mais confuso, fragmentado e sem sentido, sem qualquer tentativa de produzir coerência ou inteligibilidade.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) III e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, II, III e IV.

### Questão 2

TEXTO I - "Atualmente, há dois institutos em que ocorre o ensino da Psicanálise. [...] Nesses institutos, os próprios candidatos são analisados, têm aulas teóricas em forma de palestras sobre todos os objetos importantes para eles e usufruem da supervisão de analistas mais velhos e experientes quando são habilitados a empreender os primeiros experimentos em casos mais simples".

TEXTO II - "Considero parte dos muitos méritos da escola analítica de Zurique o fato de ter enfatizado essa condição, concretizando-a na exigência de que todo aquele que quiser executar uma análise dos outros deverá primeiro submeter-se a uma análise junto a um especialista".

Com base nos textos acima e nos fundamentos da clínica freudiana, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

- I. A formação técnica do psicanalista é constituída por um tripé pedagógico que envolve o estudo teórico, a análise pessoal do candidato e a supervisão de seus primeiros casos por analistas experientes.

**PORQUE**

II. Para que o médico ou o leigo possa utilizar seu próprio inconsciente como um "órgão receptor" para o inconsciente emissor do paciente, ele deve ter passado por uma "purificação psicanalítica", tornando-se ciente de seus próprios complexos para evitar "pontos cegos" na percepção analítica.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- a) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

### Questão 3

TEXTO I - "O fenômeno transferencial foi considerado por Freud como exemplo de um dos eventos relativos a uma, compulsória, necessidade de repetição; hoje ele é encarado como sendo basicamente o inverso disso, ou seja, uma repetição de necessidades, mal resolvidas, à espera de uma nova chance. Existe transferência em tudo, mas nem tudo é transferência a ser trabalhada na situação analítica."

TEXTO II - "Até há pouco tempo, o surgimento (inevitável) de algum tipo de resistência do paciente no curso da análise era considerado um fator obstrutivo que deveria ser vencido, como fator prioritário. Na psicanálise atual, as resistências constituem-se em uma excelente amostragem de como o paciente construiu o seu mundo interior e de como ele age no mundo exterior."

Com base nos textos acima e nas transformações da técnica psicanalítica contemporânea descritas por David Zimmerman, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. No campo analítico vincular, as resistências manifestadas pelo analisando são consideradas "bem-vindas", deixando de ser vistas meramente como obstáculos para serem tratadas como uma forma de comunicação não-verbal e uma via de acesso ao inconsciente.

#### PORQUE

II. A transferência é entendida como um processo de transformações em que o presente dá forma ao passado, permitindo que o paciente reedite suas relações objetais e necessidades primitivas com o analista, o qual deve atuar como um "continente" capaz de decodificar e nomear esses afetos.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira

### Questão 4

TEXTO I - "A regra fundamental consistia no compromisso assumido pelo analisando em associar livremente as ideias que lhe surgissem de forma espontânea na mente e verbalizá-las ao analista, independentemente de suas inibições ou do fato se ele as julgasse importantes ou não. Na atualidade, ela evoluiu da ideia de uma imposição para a de uma permissão, com a finalidade de que o analisando fique realmente livre para recriar um novo espaço no qual ele possa voltar a vivenciar antigas experiências emocionais."

TEXTO II - "Freud estabeleceu, como equivalente à regra fundamental para o analisando, a regra da atenção flutuante para o analista. Ele postulou que o terapeuta deve propiciar condições para que se estabeleça uma comunicação de 'inconsciente para inconsciente' e que o ideal seria que o analista pudesse 'cegar-se artificialmente para poder ver melhor'. Bion complementa que a mente do analista não deve estar saturada por memória, desejo e ânsia de compreensão imediata."

Com base nos textos acima e nas transformações da técnica psicanalítica contemporânea descritas por David Zimerman, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O par técnico constituído pela associação livre e pela atenção flutuante estabelece uma bidirecionalidade no campo analítico, na qual analista e analisando interagem permanentemente, de modo que cada um influencia e é influenciado pelo outro.

**PORQUE**

II. Para que a escuta analítica seja eficaz e intuitiva, o analista deve manter uma "dissociação útil" de seu ego, evitando que seus próprios desejos ou conhecimentos prévios saturam sua mente e obstruam a percepção das mensagens latentes enviadas pelo inconsciente do paciente.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) As asserções I e II são proposições falsas.

<p><b>Disciplina:</b> Processos Clínicos das Teorias Comportamental e Cognitivo Comportamental II <b>Prof.:</b> Dra. Monalisa de Fátima Freitas Carneiro Leão</p>
---

**Questão 5**

Uma terapeuta analítico-comportamental recebe um cliente que relata sentir-se "culpado por ser uma pessoa fraca", pois frequentemente evita situações sociais. Durante a sessão, ele afirma que "se tivesse mais força de vontade conseguiria mudar". A terapeuta decide investigar as contingências que mantêm os comportamentos de esquiva e busca compreender as consequências sociais que ocorreram ao longo da história de aprendizagem do cliente.

Considerando os fundamentos filosóficos do behaviorismo radical e suas implicações para a clínica comportamental, avalie as afirmativas a seguir.

I A postura da terapeuta está alinhada ao selecionismo, pois busca compreender o comportamento como resultado da história de interação entre organismo e ambiente.

II A investigação das contingências substitui explicações mentalistas, deslocando a análise da causalidade interna para relações funcionais entre comportamento e ambiente.

III A análise do comportamento entende a culpa relatada pelo cliente como um evento privado que pode ser ignorado, pois não possui relevância clínica.

IV A postura clínica apresentada implica considerar o comportamento do cliente como determinado por variáveis históricas e contextuais, e não por atributos internos estáveis.

Assinale a alternativa correta.

- a) I e II apenas.
- b) I, II e IV apenas.

- c) II, III e IV apenas.
- d) I, III e IV apenas.

### Questão 6

Um cliente inicia terapia relatando intensa ansiedade ao falar em reuniões de trabalho. Durante as sessões, o terapeuta observa que o cliente frequentemente evita essas situações e que, quando consegue evitá-las, relata alívio imediato. Ao longo do processo terapêutico, o terapeuta passa a trabalhar gradualmente a exposição a essas situações, ao mesmo tempo em que reforça comportamentos de enfrentamento.

A partir dos processos comportamentais básicos envolvidos no caso descrito, analise as afirmativas.

- I A evitação de reuniões é mantida por reforçamento negativo, pois a retirada da situação aversiva reduz temporariamente a ansiedade.
- II O alívio experimentado após evitar a reunião funciona como consequência que aumenta a probabilidade futura de esquiva.
- III A exposição gradual busca alterar as contingências, possibilitando que novas consequências reforçadoras sejam contatadas.
- IV O procedimento descrito caracteriza extinção operante, pois elimina completamente as consequências reforçadoras do comportamento de esquiva.

Assinale a alternativa correta.

- a) I, II e III apenas.
- b) I e IV apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) I, III e IV apenas.

### Questão 7

Durante o processo inicial de atendimento, uma terapeuta solicita que seu cliente registre, ao longo da semana, situações nas quais ocorrem episódios de irritação intensa. O cliente descreve que esses episódios ocorrem principalmente quando recebe críticas no trabalho. Ao analisar os registros, a terapeuta observa que, após reagir de forma agressiva, o cliente frequentemente consegue encerrar a conversa ou interromper a interação com o colega.

Considerando os princípios da avaliação comportamental e da análise funcional, assinale a alternativa que melhor descreve a interpretação clínica mais adequada.

- a) A irritação deve ser compreendida como um traço de personalidade estável, sendo a função da terapia auxiliar o cliente a desenvolver maior controle emocional.
- b) O comportamento agressivo pode estar sendo mantido por consequências que produzem fuga ou esquiva de interações aversivas.
- c) O registro comportamental tem como principal função aumentar a consciência do cliente sobre seus estados emocionais internos.
- d) A análise funcional consiste principalmente em classificar sintomas em categorias diagnósticas que orientem a intervenção terapêutica.

### Questão 8

Em uma sessão de psicoterapia analítico-comportamental, uma cliente relata dificuldades recorrentes em estabelecer vínculos afetivos. Durante a sessão, a terapeuta observa que a cliente evita responder perguntas pessoais e frequentemente muda de assunto quando temas emocionais são abordados. A terapeuta decide comentar esse padrão no momento em que ele ocorre na sessão, descrevendo o comportamento observado e investigando suas possíveis funções.

Considerando os princípios da Terapia Analítica Comportamental (TAC), analise as afirmativas.

- I A intervenção da terapeuta utiliza o comportamento em sessão como material relevante para análise clínica.
- II A observação direta de padrões comportamentais na interação terapêutica pode contribuir para identificar contingências semelhantes às presentes na vida cotidiana do cliente.
- III A intervenção descrita é incompatível com a TAC, pois a análise deve se concentrar apenas nos comportamentos relatados fora da sessão.
- IV O contexto terapêutico pode funcionar como ambiente para evocação e modificação de padrões comportamentais relevantes.

Assinale a alternativa correta.

- a) I, II e IV apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, III e IV apenas.

**Disciplina:** Psicologia Afetividade Sexualidade

**Prof.:** Esp. Ana Paula Farias Basilio

### Questão 9

Em uma instituição escolar, um estudante expressa sofrimento psíquico ao perceber que suas vivências de gênero e afetividade não correspondem às expectativas normativas de masculinidade impostas por sua família. Os responsáveis atribuem tal sofrimento a “oscilações hormonais próprias da adolescência”, defendendo que intervenções devem priorizar a estabilização biológica.

Considerando a perspectiva biopsicossocial da sexualidade e o campo de atuação da Psicologia, analise as afirmações implícitas nessa leitura e assinale a alternativa correta:

- a) A interpretação familiar é consistente, uma vez que a dimensão biológica possui primazia explicativa sobre as demais na constituição da sexualidade.
- b) A explicação apresentada reduz indevidamente a complexidade da sexualidade, ao desconsiderar a mediação simbólica e sociocultural na produção do sofrimento psíquico.
- c) A situação deve ser compreendida prioritariamente como expressão de conflito intrapsíquico, sendo secundária a influência de normas sociais.
- d) A intervenção psicológica deve priorizar a adaptação do sujeito às expectativas familiares, por constituírem referência estruturante do desenvolvimento.

### Questão 10

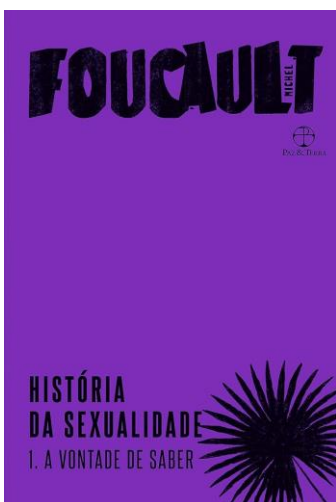


O estudo "A afetividade na organização do raciocínio humano: uma breve discussão" de Fausto Eduardo Menon Pinto apresenta um experimento que busca analisar a importância da afetividade em nossa tomada de decisão. No artigo estudado, os participantes foram expostos a situações conflitivas de diferentes naturezas e com diferentes níveis de afetividade envolvidos.

Qual foi a principal conclusão sobre o papel da afetividade nessas situações?

- A afetividade não teve impacto significativo na organização do raciocínio dos participantes.
- A presença de elementos afetivos nas situações influenciou o raciocínio dos participantes, levando-os a se envolverem mais com o problema apresentado.
- Os participantes responderam de forma semelhante, independentemente da carga afetiva das situações.
- A afetividade dificultou a capacidade dos participantes de resolverem as situações conflitivas.

### Questão 11



Em um debate acadêmico, dois estudantes apresentam posições divergentes sobre a modernidade: O primeiro sustenta que o período moderno intensificou a repressão da sexualidade, silenciando o discurso sobre o sexo. O segundo argumenta que, ao contrário, houve uma ampliação dos discursos reguladores sobre a sexualidade, ainda que sob formas normativas.

À luz da análise de Michel Foucault em História da Sexualidade I: A Vontade de Saber, assinale a alternativa que melhor expressa a tensão entre essas posições:

- A primeira posição é mais consistente, pois a repressão moral implica necessariamente ausência de produção discursiva.
- Ambas as posições são equivalentes, pois repressão e produção discursiva são fenômenos mutuamente excludentes.
- A segunda posição é mais adequada, pois a modernidade intensificou a produção de discursos sobre o sexo como forma de regulação.
- Nenhuma das posições é válida, pois a sexualidade permaneceu inalterada ao longo da modernidade.

### Questão 12

Uma paciente procura atendimento psicológico relatando sofrimento decorrente da discrepância entre sua orientação sexual e as expectativas normativas de seu contexto social. Durante o processo terapêutico, questiona se sua experiência deve ser compreendida como “desvio” ou “variação”.

Considerando os princípios éticos do Conselho Federal de Psicologia e os debates contemporâneos sobre patologização, assinale a alternativa mais adequada:

- a) A intervenção deve priorizar a neutralidade, evitando qualquer problematização das normas sociais envolvidas.
- b) O sofrimento deve ser interpretado como indicador de inadequação individual, demandando correção comportamental.
- c) A escuta clínica deve considerar os efeitos da normatividade social, evitando enquadramentos patologizantes da diversidade sexual.
- d) A paciente deve ser encaminhada para avaliação psiquiátrica, a fim de verificar possível transtorno subjacente.

**Disciplina:** Psicologia do Trabalho e dos Processos Organizacionais

**Prof.:** Me. Ueliton de Souza Gonçalves

### Questão 13

“Sob a perspectiva do capitalismo, a busca por maior obtenção de lucro acontece por meio de um processo no qual a força de trabalho é estendida para além daquilo que o trabalhador recebe.”

O CONCEITO ao qual o trecho se refere é:

- a) Alienação.
- b) Mais-valia.
- c) Mais-valia relativa.
- d) Exploração.

### Questão 14

“O trabalho foi concebido como uma categoria central que os indivíduos devem tomar como prioridade em suas vidas, porque deverá prover a abundância geral e o sucesso individual” (Borges; Yamamoto, 2014, p. 31).

A partir dessa perspectiva, analise as sentenças:

I) A fragmentação do processo de trabalho tende a dificultar a identificação do trabalhador com o produto final, uma vez que reduz sua participação no conjunto da atividade produtiva.

PORTANTO

II) A elevação da produtividade, por meio da especialização em tarefas específicas, está relacionada à lógica de organização do trabalho no capitalismo, e não necessariamente às aptidões naturais dos indivíduos.

Considerando o exposto, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A sentença I é verdadeira, mas a II não justifica a I.
- b) A sentença I é falsa, mas a II justifica a I.
- c) Ambas sentenças são verdadeiras, e a II justifica a I.
- d) Ambas sentenças são falsas, e a II não justifica a I.

### Questão 15

“Em Marx (1975b), o trabalhador é submetido à exploração por meio das condições materiais e sociais, que não lhe oferecem outra oportunidade de sobrevivência” (Borges; Yamamoto, 2014, p. 33).



Fonte: <https://www.malvados.com.br/index1339.html>

A charge acima representa qual CONCEITO apresentado por Marx?

- a) Ética do cumprimento do dever.
- b) Alienação do trabalho.
- c) Exército industrial de reserva.
- d) Exploração extensiva do trabalhador.

### Questão 16

“A Primeira Guerra Mundial marcou o início da utilização da psicologia organizacional para ajudar nos esforços de guerra. A entrada dos Estados Unidos na guerra em 1917 encorajou vários psicólogos, liderados por Robert Yerkes, a oferecer seus serviços ao exército” (Spector, 2012, p. 27).

Segundo o autor, qual foi a grande CONTRIBUIÇÃO do grupo para a Psicologia Organizacional nesse momento da história?

- a) A ampliação do escopo de atuação dos psicólogos para além dos laboratórios experimentais.
- b) O suporte emocional oferecido pelos psicólogos aos recrutas durante o período de adaptação e preparação para a guerra.
- c) O desenvolvimento de estudos sobre a otimização da produtividade e desempenho dos recrutas, como os realizados em Hawthorne.
- d) O desenvolvimento de testes de capacidade mental para alocar os novos recrutas às funções mais condizentes com suas habilidades.

**Disciplina:** Psicologia e Saúde  
**Prof.:** Me. Ueliton de Souza Gonçalves

### Questão 17

“Em 1988 foi criado pela Constituição Federal o Sistema Único de Saúde (SUS), regulamentado pelas Leis nº 8080/90 (Lei Orgânica da Saúde) e nº 8.142/90. O objetivo do SUS era erradicar a desigualdade de acesso à assistência à saúde, passando a ser obrigatório o atendimento público gratuito a toda a população”.

A partir da criação do Sistema Único de Saúde (SUS), foram estabelecidos três princípios fundamentais e três princípios organizativos.

Em relação aos PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS, analise as sentenças:

I – A saúde é um direito de cidadania de todas as pessoas e cabe ao Estado assegurar este direito, sendo que o acesso às ações e serviços deve ser garantido a todas as pessoas, independentemente de sexo, raça, ocupação, ou outras características sociais ou pessoais.

II – O objetivo desse princípio é diminuir as desigualdades. Apesar de todas as pessoas possuírem direito aos serviços, as pessoas não são iguais e, por isso, têm necessidades distintas. Esse princípio defende que se invista mais onde a carência é maior.

III – Este princípio considera as pessoas como um todo, atendendo a todas as suas necessidades. Para isso, é importante a articulação de ações na saúde, incluindo a promoção da saúde, a prevenção de doenças, o tratamento e a reabilitação, bem como com outras políticas públicas.

IV – É um processo de articulação entre os serviços que já existem no território, visando ao comando unificado destes, em benefício dos usuários.

O princípio fundamental da UNIVERSALIZAÇÃO está descrito em:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.

### Questão 18

“O psicólogo possui um papel fundamental no processo de prevenção e promoção da saúde. A intervenção psicológica se faz inicialmente nos serviços de Atenção Primária de Saúde (APS), sendo realizada em dois níveis: prevenção primária e intervenção primária”.

Considerando as possibilidades de atuação do psicólogo no âmbito da prevenção e intervenção primária, é INCORRETO o que se afirma em:

- a) O psicólogo poderá compor as equipes e desenvolver o trabalho nas Unidades Básicas de Saúde da Família e Centros de Saúde.
- b) O psicólogo poderá dar assistência a pacientes na consulta primária por meio da psicoterapia.
- c) O psicólogo poderá participar, em conjunto com uma equipe multiprofissional, da elaboração e implementação de programas de promoção e educação para a saúde.
- d) O psicólogo poderá realizar visitas domiciliares e assistências familiares.

**Disciplina:** Psicologia Escolar e da Educação

**Prof.:** Esp. Eloisa Alves

### Questão 19

A educação no Brasil colonial esteve sob forte influência da pedagogia jesuítica, marcada pela disciplina, moral cristã e formação do sujeito obediente, com pouca valorização da individualidade. Considerando o texto e o desenvolvimento histórico da Psicologia Escolar, analise as afirmativas:

I. As práticas jesuíticas podem ser associadas a formas iniciais de controle do comportamento, antecipando aspectos que mais tarde seriam estudados pela Psicologia.

II. A ausência de uma ciência psicológica estruturada impede qualquer relação entre educação jesuítica e Psicologia Escolar.

III. O modelo educacional colonial contribuiu para a construção de práticas escolares centradas na normatização dos sujeitos.

Alternativa correta:

- a) I e III apenas
- b) II e III apenas
- c) I, II e III
- d) I apenas

### Questão 20

Em uma escola pública brasileira, no início da década de 1970, a equipe pedagógica encaminha João, um aluno de 10 anos, ao serviço de orientação educacional por apresentar comportamentos considerados “inadequados”, como questionar regras, demonstrar inquietação em sala e resistir a atividades repetitivas.

Após avaliação, o psicólogo escolar aplica testes padronizados e conclui que João apresenta “dificuldades de adaptação ao ambiente escolar”, recomendando intervenções voltadas à disciplina, ao controle comportamental e à adequação às normas institucionais. A escola, por sua vez, reforça práticas pedagógicas que valorizam a obediência, a repetição e o respeito à autoridade, desencorajando atitudes consideradas contestatórias. Esse tipo de atuação pode ser compreendido à luz do contexto político e social do período, marcado pela centralização do poder e pela valorização da ordem social.

Considerando a atuação da Psicologia Escolar nesse contexto histórico, assinale a alternativa que melhor interpreta criticamente a situação apresentada:

- a) A intervenção psicológica descrita evidencia um compromisso prioritário com a promoção da autonomia intelectual do estudante, favorecendo a construção de uma consciência crítica diante das normas institucionais e sociais.
- b) A prática relatada expressa uma concepção de Psicologia Escolar alinhada à lógica de adaptação do indivíduo às exigências institucionais, utilizando instrumentos técnicos e diagnósticos psicológicos como mecanismos de classificação e normalização dos comportamentos considerados desviantes.
- c) O caso demonstra uma atuação psicológica centrada na valorização das diferenças individuais e na problematização das estruturas escolares, priorizando a transformação das práticas pedagógicas em detrimento da adaptação do aluno.
- d) A intervenção apresentada indica uma postura de neutralidade científica da Psicologia, desvinculada das condições históricas e políticas que atravessavam o sistema educacional brasileiro naquele período.

### Questão 21

Nas últimas décadas, a Psicologia Escolar e Educacional tem passado por importantes transformações teórico-práticas, deslocando-se de uma perspectiva centrada na avaliação individual e na adaptação do aluno para abordagens que consideram os processos educativos em sua complexidade histórica,

social e cultural. Nesse movimento, ganham destaque discussões sobre inclusão, diversidade, medicalização da educação e o papel das instituições escolares na produção de desigualdades. Em uma escola pública, por exemplo, observa-se que um número crescente de crianças tem sido encaminhado para avaliação psicológica e psiquiátrica devido a dificuldades de aprendizagem e comportamentos considerados “inadequados”. Parte da equipe pedagógica questiona se tais encaminhamentos não estariam contribuindo para a rotulação dos alunos, ao invés de promover mudanças nas práticas pedagógicas e institucionais.

Considerando os debates contemporâneos da Psicologia na educação, analise as afirmativas:

- I. A crítica à medicalização da educação problematiza a tendência de explicar dificuldades escolares a partir de diagnósticos individuais, desconsiderando fatores institucionais e sociais.
- II. A Psicologia contemporânea enfatiza a necessidade de compreender o contexto escolar como espaço de produção de subjetividades e de relações de poder.
- III. Os encaminhamentos para avaliação clínica devem ser priorizados como principal estratégia de intervenção, uma vez que as dificuldades escolares têm origem predominantemente individual.
- IV. A atuação do psicólogo escolar, na perspectiva crítica, envolve a problematização das práticas institucionais e a construção coletiva de estratégias pedagógicas.
- V. A perspectiva contemporânea reafirma modelos tradicionais de classificação e normalização como principais instrumentos de intervenção educacional.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) II, III e V, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.

### Questão 22

Relacione os períodos históricos da Psicologia Escolar no Brasil com suas respectivas características:

Períodos:

1. Período Colonial
2. Primeira República
3. Ditadura Militar
4. Período Contemporâneo

Características:

- ( ) Ênfase na adaptação do indivíduo às normas sociais e manutenção da ordem.
- ( ) Predomínio da pedagogia jesuítica, com foco na disciplina e moral religiosa.
- ( ) Valorização de práticas inclusivas, análise institucional e compromisso social.
- ( ) Uso de testes psicológicos para classificação e seleção de alunos.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- a) 3 – 1 – 4 – 2
- b) 1 – 2 – 3 – 4
- c) 3 – 2 – 4 – 1
- d) 2 – 1 – 3 – 4