



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

Instruções:

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

“O sucesso é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia”
Robert Collier

CURSO/PERÍODO

PSICOLOGIA - 8º PERÍODO - DATA: 28/10/2026.

AVALIAÇÃO UNIFICADA SUBSTITUTIVA 2026
PSICOLOGIA/ 8º PERÍODO

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D

Disciplina: Libras
Prof.: Esp. Gislaine Damasceno

Questão 01



Com o movimento de oficialização da Língua Brasileira de Sinais, um projeto de lei, em 1993, em âmbito federal, culminou na criação da Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, seguida pelo Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que a reconhecem como primeira língua. Além disso, tal decreto regulamenta, **EXCETO**:

- a) a Libras como disciplina curricular.
- b) o ensino da língua portuguesa oferecida aos alunos surdos como primeira língua.
- c) a formação de profissionais bilíngues.
- d) a regulamentação do uso e da difusão dessa língua em ambientes públicos e privados.

Questão 02

A Língua Brasileira de sinais é uma língua que apresenta estrutura e sintaxe próprias. Sua estrutura é constituída a partir de parâmetros que se combinam, principalmente com base na simultaneidade. Os sinais são formados a partir da combinação do movimento das mãos com um determinado formato em um determinado lugar, podendo este lugar ser uma parte do corpo ou um espaço em frente ao corpo. Estas articulações das mãos, que podem ser comparadas aos fonemas e às vezes aos morfemas, são chamadas de parâmetros.

No sinal abaixo, foram utilizados todos os parâmetros da LIBRAS, **exceto**:

- a) configuração de mãos
- b) ponto de articulação
- c) movimento
- d) expressão facial/corporal



Disciplina: Processos de Gestão
Prof.: Me. Uéliton Gonçalves

Questão 03

A trajetória histórica “revela que o campo da POT foi se estruturando em torno de três principais vertentes ou campos relativamente bem delimitados. A relativa singularidade de cada campo esbarra nas interdependências e articulações que mostram que cada um deles, em separado, não assegura a adequada compreensão dos fenômenos que pretendem estudar e intervir” (Zanelli; Bastos; Rodrigues, 2014, p. 562).

O texto acima reflete sobre a Psicologia Organizacional e do Trabalho e seus campos intradisciplinares, a saber: Gestão de Pessoas, Psicologia Organizacional e Psicologia do Trabalho.

Nesse sentido, qual das descrições abaixo apresenta o escopo de atuação da Psicologia do Trabalho?

- a) Surge da relação entre a ação humana e a organização propriamente dita, focando no conjunto de políticas e práticas que revelam a estratégia para organizar a ação individual e a coletiva de forma congruente com os objetivos, missão e valores da empresa.
- b) Tem interesse em compreender e lidar com as questões relativas ao comportamento humano e o trabalho, estudando a natureza dos processos de organização do trabalho e seus impactos psicossociais.
- c) Emerge das interações entre o comportamento no trabalho e a organização, lidando com os processos psicossociais que caracterizam as organizações como conjunto de pessoas cujas ações precisam ser coordenadas a fim de atingir metas.
- d) Examina como os processos micro-organizacionais (atitudes, crenças, valores) articulam-se apoiados na diversidade individual e de que modo, a partir dessa articulação, emergem os processos macro-organizacionais (cultura, políticas, etc.).

Questão 04

No que tange às atividades profissionais que definem a Psicologia Organizacional e do Trabalho, sabe-se que essas implicam diferentes níveis de intervenção diante dos problemas organizacionais.

Acerca dos níveis de intervenção, analise:

I – A participação do psicólogo organizacional e do trabalho na formulação das estratégias que incorporam as atividades específicas do campo caracteriza o chamado nível _____ de intervenção.

II – No nível _____, a atuação do psicólogo organizacional e do trabalho se dá junto às equipes, a partir da implantação de estratégias específicas, considerando diagnósticos prévios.

III – A atuação no nível _____ propõe intervir em processos a partir de instrumentos e procedimentos conhecidos e/ou disponíveis.

Assinale a alternativa CORRETA, respectivamente:

- a) técnico; estratégico; tático.
- b) estratégico; tático; técnico.
- c) tático; técnico; estratégico.
- d) estratégico; técnico; tático.

Questão 05

“Percepções compartilhadas que os membros desenvolvem através das suas relações com as políticas, práticas e procedimentos organizacionais tanto formais quanto informais” (Toro, 2001 *apud* Martins, 2008, p. 30-31).

A definição acima diz respeito a qual fenômeno organizacional?

- a) Socialização organizacional.
- b) Cultura organizacional.
- c) Clima organizacional.
- d) Clima psicológico.

Questão 06

De acordo com Martins (2008), diversas variáveis podem influenciar a percepção dos trabalhadores sobre o clima organizacional. Das alternativas, qual NÃO corresponde a uma variável de nível organizacional?

- a) Grau de centralização e de hierarquização.
- b) Tamanho da organização.
- c) Hierarquias e linhas de *staff*.
- d) Desejo de desafios, independência e responsabilidade.

Disciplina: Processos de intervenção familiar
Prof.: Esp. Leila Balsamão

Questão 07

Em uma família com um membro afetado por doença crônica, na maioria das vezes, o diferente é eleito como porta-voz dos problemas familiares, desenvolvendo no processo familiar o sintoma. Em estudo com famílias de crianças com doença crônica, observou-se que a organização dessas famílias encoraja o conflito, a superproteção, a rigidez e a ausência de solução de conflito. A superproteção dos pais retarda o desenvolvimento da autonomia das crianças, reforçando a doença e a dependência. A rigidez aparece quando a família insiste em métodos de interação aos quais já está acostumada e opera como um sistema fechado.

Texto adaptado de SANCHEZ (2012).

A partir da leitura do texto e da discussão da autora sobre doença crônica e organização familiar, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Por apresentarem problemas relacionais próprios, distintos dos observados nas famílias em geral, as famílias de crianças com doença crônica fazem do sintoma uma aberração na lógica familiar.

PORQUE

II. O sintoma pode ser compreendido como uma saída possível para a crise, mantida com a colaboração de toda a rede relacional significativa e encaixada na história e no estilo interativo da família.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 08

A pobreza é definida como uma situação de vida resultante de escassos recursos materiais, como moradia e alimentação. A família tem sido abordada como um contexto que pode atuar como fator de risco ou de proteção no desenvolvimento de seus componentes. A condição socioeconômica precária de certas famílias impõe maiores dificuldades para a sua sobrevivência e pode desencadear episódios de risco, como abandono, negligência e violência. Convém salientar, porém, que nem todas as pessoas reagem igualmente à adversidade, e algumas podem ajustá-la de forma positiva.

Texto adaptado de KOLLER, DE ANTONI e CARPENA (2012).

Considerando o texto e a discussão das autoras sobre vulnerabilidade e resiliência familiar, é correto afirmar que

- a) a pobreza, por si só, é razão suficiente para caracterizar as crianças e suas famílias como em situação de risco, já que a privação material compromete de modo inevitável os papéis de pai e mãe.
- b) o termo famílias desestruturadas deve ser evitado, pois toda família tem uma estrutura e um funcionamento, ainda que pareçam precários ou caóticos a quem observa de fora.
- c) a maioria das crianças em situação de rua não mantém vínculo com a família, o que confirma a distinção ainda atual entre crianças de rua e crianças na rua.
- d) a resiliência familiar é um atributo individual de alguns membros e independe dos padrões de organização, dos processos de comunicação e dos sistemas de crenças da família.

Questão 09

Até recentemente, a família aparecia como principal e único sistema ecológico de orientação dos indivíduos, e sua configuração baseava-se na presença de um pai provedor, de uma mãe cuidadora e dos filhos nascidos da união entre eles. Fugir a essa equação significava tornar-se alvo de preconceitos. Famílias monoparentais, reconstituídas, extensivas, homoafetivas e não consanguíneas são possibilidades que não passam despercebidas na realidade atual, o que não significa que não existissem antes, mas que estavam encobertas pelos preconceitos da sociedade. Diante disso, os autores sustentam que a melhor forma de lidar com o desafio de definir a família, por questões metodológicas ou terapêuticas, é a pergunta direta dirigida àqueles com quem o psicólogo pretende trabalhar. Se houver necessidade de um padrão para a manutenção do rigor metodológico em uma pesquisa, essa configuração poderá ser colocada a priori, mas não se pode exigir que os participantes enquadrem nela suas definições de família.

Texto adaptado de KOLLER, DE ANTONI e CARPENA (2012).

Considerando o texto e a discussão sobre as transformações nas configurações familiares, é correto afirmar que

- a) a definição de família precisa emergir da resposta dos próprios envolvidos, de modo que a definição a posteriori seja considerada mesmo quando uma configuração tenha sido fixada previamente por exigência metodológica.
- b) os novos arranjos familiares constituem fenômeno recente, decorrente da entrada da mulher no mercado de trabalho, e por isso ainda não dispõem dos vínculos de proteção que caracterizavam a família nuclear.
- c) a pluralidade de configurações inviabiliza o estabelecimento de qualquer padrão prévio em investigações sobre família, razão pela qual esses estudos devem restringir-se a delineamentos qualitativos.
- d) a permanência de aspectos tradicionais na história da família indica que a tarefa psicossocial de proteção dos membros perdeu centralidade diante da diversidade de arranjos contemporâneos.

Disciplina: Psicodiagnóstico

Prof.: Me. Vinícius Cabral

Questão 10

De acordo com a Resolução CFP nº 06/2019, qual é a estrutura correta de um Laudo Psicológico?

- a) Identificação, objetivos, técnicas utilizadas, resultados e recomendações.
- b) Identificação, descrição da demanda, procedimentos, análise dos resultados e conclusão.

- c) Identificação, justificativa teórica, análise estatística dos dados, resultados e parecer final.
- d) Dados pessoais, histórico clínico completo, metodologia, diagnóstico e prognóstico.

Questão 11

Uma psicóloga recém-empossada em uma secretaria municipal passa a receber pedidos de gestores por informações sobre servidores por ela atendidos e precisa delimitar os contornos éticos de sua atuação. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () A comunicação de fato sigiloso, quando indispensável, alcança o mínimo de informação necessário ao encaminhamento da situação.
- () O profissional que integra equipe multiprofissional compartilha com o grupo o conteúdo pormenorizado dos atendimentos psicológicos que realizou.
- () O material que fundamenta os documentos produzidos permanece guardado pelo profissional e pela instituição durante o prazo normativo.
- () A atuação psicológica de caráter pontual em órgão público dispensa a produção e a guarda de registro documental.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- a) V, V, F, V
- b) V, F, V, F
- c) F, F, F, V
- d) F, V, V, F

Questão 12

A produção escrita decorrente do trabalho do psicólogo em órgãos públicos assume modalidades distintas, cada qual com finalidade própria definida pela regulamentação profissional. Associe cada modalidade da Coluna I à descrição correspondente da Coluna II:

- 1. Declaração.
- 2. Atestado psicológico.
- 3. Relatório psicológico.
- 4. Parecer psicológico.

- () Pronunciamento escrito que apresenta análise técnica destinada a dirimir dúvida sobre questão-problema formulada por um solicitante.
- () Documento que consigna, de forma objetiva e sucinta, informações sobre a prestação de serviço realizada ou em realização, vedado o registro de sintomas.
- () Exposição escrita, descritiva e circunstanciada, do trabalho desenvolvido, sem a finalidade de produzir diagnóstico.
- () Certificação, fundamentada em diagnóstico, de determinada situação ou funcionamento psíquico do avaliado.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- a) 1, 4, 2, 3
- b) 1, 4, 3, 2
- c) 4, 1, 2, 3
- d) 4, 1, 3, 2

Disciplina: Psicologia da Pessoa com deficiência
Prof.: Dra. Monalisa Leão

Questão 13

A compreensão contemporânea da deficiência resulta de transformações históricas que modificaram tanto as explicações sobre as limitações humanas quanto as formas de organização das políticas de atendimento e inclusão. Nesse processo, diferentes modelos passaram a disputar a maneira como a deficiência é definida e como são atribuídas responsabilidades pela participação social das pessoas com deficiência.

Considerando os pressupostos dos modelos médico e social da deficiência, analise as afirmativas:

- I. O modelo médico tende a localizar a deficiência prioritariamente nas alterações ou limitações individuais, privilegiando intervenções voltadas à correção, tratamento ou reabilitação dessas condições.
- II. O modelo social questiona a compreensão da deficiência como atributo exclusivamente individual e enfatiza a participação das barreiras sociais na produção de situações de exclusão.
- III. A perspectiva social pressupõe que os impedimentos corporais deixam de produzir qualquer efeito sobre a vida das pessoas quando são eliminadas as barreiras arquitetônicas.
- IV. A adoção de uma perspectiva social permite problematizar a organização dos ambientes e das instituições, sem implicar necessariamente a rejeição de cuidados de saúde e reabilitação.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e IV apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

Questão 14

Uma equipe multiprofissional discute a caracterização das deficiências de três pessoas atendidas em um serviço de saúde. A primeira apresenta perda significativa da visão, mesmo após correção óptica, com repercussões em atividades cotidianas. A segunda apresenta limitações importantes na comunicação e na interação social, associadas a padrões restritos e repetitivos de comportamento, identificados desde o desenvolvimento infantil. A terceira apresenta limitações persistentes no funcionamento intelectual e nas habilidades conceituais, sociais e práticas necessárias à vida cotidiana.

Considerando a caracterização dos diferentes tipos de deficiência e suas particularidades, assinale a alternativa correta:

- a) A condição da primeira pessoa somente pode ser reconhecida como deficiência visual quando há ausência completa da percepção luminosa, enquanto as demais situações exigem exclusivamente avaliação médica.

- b) A condição da segunda pessoa deve ser classificada como deficiência intelectual, uma vez que dificuldades de interação social constituem evidência suficiente de comprometimento intelectual.
- c) A condição da terceira pessoa pode ser caracterizada por resultados de testes de inteligência, independentemente das habilidades adaptativas e do período em que as limitações se manifestaram.
- d) As condições descritas envolvem dimensões distintas do funcionamento humano, e sua caracterização exige considerar critérios específicos, repercussões funcionais e particularidades individuais, sem presumir necessidades idênticas de apoio.

Questão 15

Uma instituição de ensino superior estabelece que todos os estudantes deverão realizar avaliações escritas em um mesmo período de tempo, utilizando exclusivamente provas impressas. Uma estudante com deficiência visual solicita a disponibilização da avaliação em formato digital compatível com leitor de tela. A instituição recusa a solicitação, argumentando que a adoção de procedimentos diferenciados comprometeria a imparcialidade da avaliação e poderia gerar reivindicações semelhantes por parte de outros estudantes.

Considerando os princípios da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), assinale a alternativa correta:

- a) A instituição pode recusar o recurso solicitado sempre que houver previsão de procedimentos avaliativos uniformes em seu regulamento interno, pois a autonomia institucional prevalece sobre as demandas individuais de acessibilidade.
- b) A disponibilização de recursos acessíveis constitui medida facultativa das instituições privadas de ensino, sendo obrigatória apenas quando houver financiamento público específico para sua implementação.
- c) A igualdade de oportunidades pode exigir a adoção de recursos e adaptações que eliminem barreiras ao acesso e à participação, sem que isso represente necessariamente alteração dos objetivos ou critérios acadêmicos da avaliação.
- d) A utilização de tecnologias assistivas em avaliações acadêmicas somente é permitida quando a deficiência impede integralmente a realização de qualquer atividade escrita, não se aplicando a situações de limitação funcional parcial.

Disciplina: Psicologia da Saúde e Hospitalar

Prof.: Esp. Ana Paula Farias Basilio

Questão 16

Analise as assertivas abaixo:

- I. A informação acerca do diagnóstico, da evolução típica e do prognóstico para a condição clínica do paciente costuma ser ansiogênica, devendo, por isso, ser restrita à equipe, e não informada nem discutida com o indivíduo, que deve apenas aderir às orientações e atividades propostas pelo grupo terapêutico.

- II. Um dos objetivos fundamentais do trabalho do psicólogo hospitalar consiste na minimização do sofrimento do paciente que decorra da hospitalização.
- III. Os pacientes na terceira idade, assim como os em estágio terminal, podem suscitar nos membros da equipe de saúde que os assiste sentimentos de angústia relacionados à morte.
- IV. É importante que o psicólogo seja solicitado em casos que envolva morte cerebral e possibilidade de doação de órgãos, para que possa orientar e convencer a família a doar os órgãos.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas CORRETAS:

- a) () I, II e IV
b) () II e III
c) () II e IV
d) () II, III e IV

Questão 17

O que fazer para diminuir o **estresse** no ambiente de trabalho



Não aja por impulso, nem fique na defensiva:
Quando os sintomas de estresse aparecerem, tente adotar um comportamento racional.

Administre o tempo:
De duas em duas horas, faça pausas de cinco minutos. Planeje o dia de trabalho considerando imprevistos.

Cuide da saúde:
Durma bem, alimente-se adequadamente e pratique atividade física.

Trabalhe por "estímulo":
Entenda que mesmo não trabalhando com prazer, às vezes é necessário passar por etapas indesejadas para alcançar metas e objetivos.

Dedique-se à vida pessoal:
Não deixe que a correria do dia a dia distancie você dos seus relacionamentos e das tarefas que lhe são prazerosas.

Para mais dicas sobre saúde, confira o canal da Unimed Fortaleza no Youtube: <https://www.youtube.com/unimedfortaleza/>

O impacto do estresse na saúde e na qualidade de vida dos seres humanos tem sido estudado por vários autores. O estresse se relaciona também com diversas doenças crônicas físicas, que levam as pessoas às instituições de saúde buscando por cuidados. Segundo pesquisas, os profissionais da saúde, responsáveis diretamente por acolher e cuidar da população, também estão sob forte pressão e apresentam alto índice de transtornos psicológicos. Diante disso, é **CORRETO** afirmar que:

- A) O estado garante aos profissionais da saúde condições dignas de trabalho e tratamento preventivo/remediador nos casos em que o trabalhador da saúde adocece (emocional ou psicologicamente).
- B) As instituições de saúde, preocupadas com os recentes resultados apresentados em pesquisas, desenvolvem programas de saúde mental e se esforçam para criar um ambiente acolhedor e saudável a seus colaboradores.
- C) Trabalhadores da saúde são constantemente expostos a situações aversivas e dolorosas. Pesquisas recentes apontam alto nível de stress e depressão. Entre as causas, as condições de trabalho e relacionamento interpessoal entre as equipes. Pouco ou nenhum suporte é oferecido nesses casos.
- D) Cerca de metade das instituições hospitalares brasileiras adotam o treino de controle de estresse (TCS) para seus colaboradores. Esse treino tem como objetivo a modificação do estilo de vida e comportamentos potencialmente prejudiciais do indivíduo.

Questão 18

No Brasil, a Psicologia da Saúde foi desenvolvida inicialmente no contexto hospitalar, sendo que apenas a partir da década de 90, a mesma ampliou seu âmbito de atuação, realizando estudos e intervenções em outros contextos, nos quais se trabalhava com a saúde dos indivíduos e comunidades, como Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), Unidades Básicas de Saúde (UBS) e Programas de Saúde da Família (PSF's). Essa origem ainda hoje marca a Psicologia da Saúde, levando inclusive a certa confusão entre essas duas áreas da Psicologia - Psicologia Hospitalar e Psicologia da Saúde (Teixeira, 2004). A Psicologia Hospitalar é uma subárea da Psicologia da Saúde, com necessidade de uma intervenção precisa e adequada em um ambiente acostumado a raciocinar com base em evidências, dada a predominância do modelo biomédico neste contexto. Porém, Psicologia da Saúde é um termo com sentido mais ampla, pois abrange também a atenção em saúde nos níveis _____. (Gorayeb, 2010; Almeida & Malagris, 2011).

(Revista de Psicologia da IMED, Jan.-Jun, 2014, v. 6, n. 1, p. 4-9) - (Adaptado).

Marque a alternativa com a expressão coerente para completar o enunciado:

- a) Interventivo e social
- b) Público e privado
- c) Clínico e terapêutico
- d) Primário e secundário

Disciplina: Tópicos Especiais em Psicologia: Psicologia Jurídica
Prof.: Esp. Ueliton de Souza Gonçalves

Questão 19

A Psicologia Jurídica articula conhecimentos da Psicologia e do Direito para ampliar a compreensão dos conflitos, das condutas humanas e das circunstâncias sociais envolvidas nos processos judiciais. Partindo dessa perspectiva, analise o caso a seguir:

“Em um processo de disputa de guarda, um psicólogo da equipe psicossocial de uma Vara de Família é solicitado a elaborar um estudo para subsidiar a decisão judicial. Os pais apresentam acusações mútuas sobre os cuidados com o filho de oito anos. Durante a avaliação, o profissional identifica conflitos na comunicação entre os responsáveis, dificuldades socioeconômicas e sofrimento emocional da criança diante das disputas familiares”.

Considerando os fundamentos da Psicologia Jurídica, a atuação profissional mais adequada consiste em:

- a) Priorizar a avaliação das características individuais e da personalidade dos responsáveis, identificando aquele que demonstra maior equilíbrio emocional, pois esses aspectos constituem os principais critérios psicológicos para determinar quem deve exercer a guarda.
- b) Restringir a avaliação aos documentos processuais e à legislação pertinente, evitando considerar aspectos subjetivos, familiares e socioeconômicos, uma vez que a análise desses elementos compete exclusivamente aos demais profissionais envolvidos no processo judicial.

- c) Articular aspectos psicológicos, familiares e socioeconômicos para compreender a dinâmica do conflito e suas repercussões sobre a criança, produzindo subsídios técnicos para a decisão judicial e respeitando a dignidade e as particularidades dos envolvidos.
- d) A avaliação psicossocial deve identificar as motivações individuais e as condutas dos responsáveis que contribuíram para o conflito, de modo que a atribuição de responsabilidades constitua o principal fundamento para a recomendação técnica e para a definição judicial da guarda.

Questão 20

“A mediação possui o propósito de refletir com as partes a complexidade da situação que estão envolvidas. Na mediação, teremos três partes: autor, réu e mediador”.

Acerca da mediação, analise as sentenças abaixo:

- I – Na relação entre o autor e o réu haverá um mediador, terceiro, que deverá ser parcial, competente, independente e que deverá passar confiança às partes, pois irá orientá-los.
- II – O objetivo do mediador é ajudar as partes a negociarem, mas este não poderá solucionar ou definir o conflito.
- III – Este mediador deverá seguir os princípios norteadores de processos autocompositivos, como, por exemplo, o princípio da neutralidade e imparcialidade de intervenção.

É INCORRETO o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) Nenhum.