



AVALIAÇÃO UNIFICADA

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O gabarito não será substituído.
- Tempo mínimo para entrega da prova: 40 minutos.
- Término da avaliação: 21:00 horas.

Nome:

CURSO/PERÍODO

PEDAGOGIA - 6º PERÍODO - DATA: 28/09/2026

AVALIAÇÃO UNIFICADA 2026
PEDAGOGIA/ 6º PERÍODO

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D

Disciplina: Educação, Pedagogia e Profissão docente
Prof. Dra. Luci Aparecida Souza Borges de Faria

QUESTÃO 01

A formação de professores é marcada por diferentes concepções acerca dos conhecimentos necessários ao exercício da docência. Segundo a discussão apresentada no texto de SAVIANI, Dermeval. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, v. 14, n. 40, p. 143-155, jan./abr. 2009., o dilema da formação docente decorre, principalmente, da relação entre dois modelos: um centrado nos conteúdos culturais-cognitivos e outro relacionado aos aspectos pedagógico-didáticos.

Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que melhor expressa esse dilema da formação de professores.

- a) A formação docente deve priorizar exclusivamente os conhecimentos específicos da área de atuação, pois o domínio dos conteúdos garante, por si só, a qualidade do ensino.
- b) A formação docente deve privilegiar os conhecimentos pedagógicos e didáticos, uma vez que o domínio dos conteúdos específicos pode ser adquirido posteriormente pela experiência profissional.
- c) O dilema está relacionado à necessidade de articular o domínio dos conteúdos de conhecimento com os conhecimentos pedagógico-didáticos, reconhecendo que ambos são importantes para a formação e o exercício da docência.
- d) A formação docente deve optar por um dos modelos, evitando a combinação entre conhecimentos específicos e pedagógicos, pois a articulação entre eles pode comprometer a identidade profissional do professor.

QUESTÃO 02

O texto de SAVIANI, Dermeval. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, v. 14, n. 40, p. 143-155, jan./abr. 2009. problematiza a contradição existente entre o reconhecimento da educação como elemento fundamental para o desenvolvimento da sociedade e a adoção de políticas públicas orientadas pela redução de investimentos educacionais. Nesse contexto, a formação dos professores e as condições de trabalho constituem dimensões diretamente relacionadas à qualidade da educação.

Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A garantia de uma formação docente consistente requer investimentos que possibilitem condições adequadas para o desenvolvimento profissional e para o exercício da docência.
- b) A qualidade da educação está relacionada não apenas às competências individuais dos professores, mas também às condições materiais e institucionais oferecidas para o desenvolvimento do trabalho educativo.
- c) O reconhecimento da educação como elemento estratégico em uma sociedade baseada no conhecimento deve estar acompanhado de políticas públicas e investimentos compatíveis com essa importância.

d) A redução dos investimentos destinados à educação pode ser compensada pela responsabilização individual dos professores, pois a qualidade do ensino depende predominantemente do empenho e da capacidade profissional de cada docente.

Disciplina: Estágio Supervisionado II
Docência na Educação Especial/Inclusiva e Educação de Jovens e Adultos (EJA)
Prof. Dra. Luci Aparecida Souza Borges de Faria

QUESTÃO 03

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) constitui uma modalidade da Educação Básica destinada a atender sujeitos que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos níveis de ensino correspondentes à idade própria. Nesse contexto, as políticas públicas desempenham papel fundamental na ampliação do acesso à escolarização e na redução dos índices de analfabetismo.

Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) As políticas públicas destinadas à EJA devem considerar as especificidades dos sujeitos atendidos, contribuindo para a garantia do direito à educação e para a ampliação das oportunidades de escolarização.
- b) A EJA está relacionada à garantia do direito à educação ao longo da vida, podendo contribuir para a elevação da escolaridade e para a ampliação das possibilidades de participação social e profissional dos estudantes.
- c) Os programas e políticas voltados à EJA podem articular escolarização, formação profissional e inclusão social, considerando as necessidades e os diferentes contextos dos sujeitos que frequentam essa modalidade.
- d) A superação do analfabetismo e a ampliação da escolaridade na EJA dependem exclusivamente da iniciativa individual dos estudantes, não sendo necessária a implementação de políticas públicas específicas ou ações do poder público.

QUESTÃO 04

A educação inclusiva fundamenta-se no reconhecimento da diversidade humana e na garantia do direito de todos os estudantes à escolarização em espaços comuns de aprendizagem. Nessa perspectiva, a escola deve organizar suas práticas e condições pedagógicas para atender às diferentes características e necessidades de seus estudantes.

Considerando os princípios da educação inclusiva, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A inclusão escolar pressupõe que todos os estudantes estejam matriculados na escola comum, independentemente da existência de adaptações ou mudanças nas práticas pedagógicas.
- b) A educação inclusiva reconhece a diversidade como elemento constitutivo da escola e pressupõe a organização de práticas, recursos e estratégias que possibilitem a participação, a aprendizagem e o desenvolvimento de todos os estudantes.
- c) A inclusão de estudantes com deficiência deve ocorrer prioritariamente em instituições especializadas, cabendo à escola comum atender apenas aqueles que apresentam condições de acompanhar o currículo regular.

d) A igualdade educacional pressupõe oferecer as mesmas estratégias, recursos e procedimentos pedagógicos a todos os estudantes, evitando diferenciações que possam comprometer o tratamento igualitário.

Disciplina: Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino Fundamental
Prof. Dra. Luci Aparecida Souza Borges de Faria

QUESTÃO 05

A garantia do direito à aprendizagem no Ensino Fundamental envolve não apenas a existência de documentos normativos e curriculares, mas também a atuação de professores preparados para interpretar esses referenciais e transformá-los em práticas pedagógicas significativas. Nesse contexto, a formação docente assume papel fundamental. Considerando essa perspectiva, **assinale a alternativa INCORRETA** sobre o papel dos documentos orientadores da educação brasileira na organização do Ensino Fundamental.

- a) Os documentos orientadores estabelecem princípios e referências que contribuem para a organização curricular e para a garantia dos direitos de aprendizagem dos estudantes.
- b) Esses documentos devem subsidiar o planejamento e as práticas pedagógicas, considerando as especificidades dos estudantes e os diferentes contextos escolares.
- c) Os documentos orientadores contribuem para assegurar parâmetros comuns para a educação brasileira, sem necessariamente determinar de forma rígida e uniforme todas as práticas pedagógicas desenvolvidas pelas escolas e pelos professores.
- d) Os documentos orientadores têm como principal finalidade estabelecer metodologias de ensino obrigatórias e uniformizar as práticas pedagógicas em todas as escolas brasileiras, garantindo que os professores desenvolvam as mesmas estratégias e procedimentos, independentemente das características dos estudantes e dos contextos locais.

QUESTÃO 06

A transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental constitui um momento importante na trajetória escolar das crianças. A ampliação do Ensino Fundamental para nove anos, com a matrícula obrigatória a partir dos seis anos de idade, trouxe novos desafios para a organização das práticas pedagógicas e para a garantia da continuidade das aprendizagens.

Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) A entrada da criança no Ensino Fundamental aos seis anos deve representar uma ruptura com as experiências vivenciadas na Educação Infantil, priorizando imediatamente práticas escolarizadas e conteúdos formais.
- b) As práticas pedagógicas da Educação Infantil devem antecipar os conteúdos do Ensino Fundamental, garantindo que as crianças cheguem à etapa seguinte plenamente preparadas para acompanhar as exigências curriculares.
- c) A transição entre Educação Infantil e Ensino Fundamental deve considerar a continuidade dos processos de aprendizagem e desenvolvimento, respeitando as especificidades, os ritmos, as singularidades e as experiências das crianças.

d) Na Educação Infantil, o desenvolvimento de competências e habilidades deve ocorrer de maneira padronizada, uma vez que todas as crianças devem alcançar os mesmos resultados independentemente de suas características culturais, sociais e emocionais.

Disciplina: Tecnologia e Educação
Prof. Dra. Luci Aparecida Souza Borges de Faria

QUESTÃO 07

As transformações tecnológicas modificaram as formas de comunicação, interação e acesso ao conhecimento, repercutindo diretamente nas práticas educativas. Nesse cenário, compreender as características das diferentes gerações pode contribuir para que o professor reflita sobre as formas de aprendizagem e sobre o uso pedagógico das tecnologias.

Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta uma compreensão ADEQUADA sobre a relação entre as gerações X, Y, Z e Alpha e as novas formas de aprender.

- a) As diferenças geracionais determinam completamente a maneira como cada indivíduo aprende, sendo possível estabelecer métodos de ensino específicos e universais para todos os integrantes de uma mesma geração.
- b) A presença das tecnologias digitais entre as gerações Z e Alpha elimina a necessidade da mediação docente, uma vez que esses estudantes possuem autonomia suficiente para construir seus conhecimentos exclusivamente por meio dos recursos digitais.
- c) A compreensão das características geracionais pode contribuir para o planejamento pedagógico, mas não deve ser utilizada para criar generalizações rígidas, pois os sujeitos apresentam diferentes experiências, contextos sociais, culturais e formas de apropriação das tecnologias.
- d) A geração X possui maior resistência às tecnologias, enquanto as gerações Y, Z e Alpha são naturalmente competentes para utilizá-las em processos educacionais, independentemente de orientação ou formação para seu uso crítico.

QUESTÃO 08

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reconhece a importância das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no processo de formação dos estudantes, relacionando seu uso ao desenvolvimento de competências necessárias à participação crítica e responsável na sociedade contemporânea.

Considerando as orientações da BNCC acerca das tecnologias digitais na educação básica, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O uso das tecnologias digitais deve estar restrito às disciplinas diretamente relacionadas à informática, pois sua utilização em outras áreas pode comprometer o desenvolvimento dos conteúdos curriculares.
- b) A BNCC compreende as tecnologias digitais como recursos que podem favorecer a aprendizagem e o desenvolvimento de competências, incluindo seu uso crítico, significativo, ético e responsável em diferentes contextos.
- c) A BNCC estabelece que a utilização das tecnologias digitais deve substituir progressivamente os recursos pedagógicos tradicionais, como livros, materiais impressos e atividades presenciais.

d) O desenvolvimento da competência digital previsto na BNCC está relacionado prioritariamente à capacidade técnica de utilizar dispositivos e aplicativos, independentemente de aspectos críticos, éticos e sociais.

Disciplina: Metodologia Ativas de Ensino e Aprendizagem
Prof. Mestre. Ana Karoline

QUESTÃO 09

Nas metodologias ativas, os papéis do professor e do estudante diferem do modelo tradicional. Sobre essa relação, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O professor deixa de exercer sua função pedagógica para que o estudante possa assumir integralmente a responsabilidade pela aprendizagem.
- b) O estudante assume o protagonismo, enquanto o professor atua como mediador, planejando situações de aprendizagem, orientando e acompanhando o processo.
- c) O professor permanece como principal detentor do conhecimento, cabendo ao estudante reproduzir os conteúdos apresentados durante as aulas.
- d) O protagonismo do estudante significa que as atividades devem ocorrer sem planejamento ou intervenção do professor.

QUESTÃO 10

A educação contemporânea apresenta novos desafios à prática docente. Nesse contexto, é necessário:

- a) Manter estratégias tradicionais de ensino, evitando mudanças que possam comprometer a organização da sala de aula.
- b) Adaptar as práticas pedagógicas às novas demandas, promovendo aprendizagem significativa, participação e desenvolvimento da autonomia dos estudantes.
- c) Priorizar o uso de tecnologias digitais como principal objetivo do processo educativo.
- d) Transferir para os estudantes a responsabilidade pelo planejamento e pela condução das atividades.

QUESTÃO 11

Sobre os fundamentos teóricos das metodologias ativas, analise as afirmações:

- I. Valorizam a participação ativa do estudante no processo de aprendizagem.
- II. Consideram a interação e a colaboração elementos importantes para a construção do conhecimento.
- III. Defendem a transmissão de conteúdos como principal responsabilidade do professor.
- IV. Incentivam a autonomia e o desenvolvimento do pensamento crítico.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas I e III estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I, II e IV estão corretas.
- d) I, II, III e IV estão corretas

QUESTÃO 12

As metodologias ativas apresentam diferentes estratégias de ensino e aprendizagem. Analise as afirmações a seguir:

- I. A Aprendizagem Baseada em Problemas parte de situações-problema para investigação e construção do conhecimento.
- II. A Aprendizagem Baseada em Projetos envolve planejamento, investigação, colaboração e elaboração de um produto ou solução.

III. A Sala de Aula Invertida propõe estudo prévio dos conteúdos e uso do momento presencial para aprofundamento e aplicação.

IV. O Ensino Híbrido integra experiências presenciais e on-line, enquanto a Gamificação utiliza elementos de jogos com finalidade educacional.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I, II e III estão corretas.
- d) I, II, III e IV estão corretas.