



AVALIAÇÃO UNIFICADA

CADERNO DE QUESTÕES

Instruções:

- Você está recebendo o CADERNO DE QUESTÕES e a FOLHA DE RESPOSTA.
- Para cada questão há somente uma alternativa correta. Assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- Não é permitido nenhum tipo de consulta, incluindo Calculadoras e Códigos Jurídicos.
- O cartão de resposta não será substituído em hipótese alguma.
- Tempo máximo para entrega da prova: 2 horas
- Tempo mínimo para entrega da prova: 1 hora

“O sucesso é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia”
Robert Collier

CURSO/PERÍODO

PSICOLOGIA - 8º PERÍODO - DATA: 28/09/2026.

AVALIAÇÃO UNIFICADA 2026
PSICOLOGIA/ 8º PERÍODO

GABARITO RASCUNHO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D

Disciplina: Libras
Prof.: Esp. Gislaine Damasceno

Questão 01



A **comunidade surda** é um grupo de pessoas que compartilham uma mesma língua de sinais, valores culturais, histórias e objetivos comuns. Com relação à identidade surda, é correto afirmar que:

- a) A escrita do surdo aproxima-se da escrita do ouvinte.
- b) O surdo pronuncia o som das palavras.
- c) Ser surdo é pertencer a um universo visual
- d) Surdos e ouvintes tem a mesma cultura.

Questão 02



Geralmente as pessoas estão acostumadas a associar língua ao uso de voz. Assim, quando se referem à Língua de Sinais, que exige uma associação entre língua e os sinais, normalmente as pessoas apresentam concepções inadequadas à associação Língua/Sinais. Marque a opção que desmistifica essa concepção.

- a) A Língua de Sinais seria uma mistura de pantomima e gesticulação concreta, incapaz de expressar conceitos abstratos.
- b) Haveria uma única língua de sinais usada por todas as pessoas surdas.
- c) As línguas de sinais apresentam-se numa modalidade semelhante às línguas orais, ou seja, são línguas em que a produção discursiva é estabelecida através do canal oral-auditivo também.
- d) As línguas de sinais apresentam-se numa modalidade diferente das línguas orais, ou seja, são línguas em que a produção e percepção discursiva não é estabelecida através do canal oral-auditivo, mas, sim, visual-espacial.

Disciplina: Processos de Gestão
Prof.: Me. Uéliton

Questão 03

A trajetória histórica “revela que o campo da POT foi se estruturando em torno de três principais vertentes ou campos relativamente bem delimitados. A relativa singularidade de cada campo esbarra nas interdependências e articulações que mostram que cada um deles, em separado, não assegura a adequada compreensão dos fenômenos que pretendem estudar e intervir” (Zanelli; Bastos; Rodrigues, 2014, p. 562).

O texto acima reflete sobre a Psicologia Organizacional e do Trabalho e seus campos intradisciplinares. Acerca destes, analise as sentenças abaixo:

I – A _____ surge da relação entre a ação humana e a organização propriamente dita, focando no conjunto de políticas e práticas que revelam a estratégia para organizar a ação individual e a coletiva de forma congruente com os objetivos, missão e valores da empresa.

II – A _____ emerge das interações entre o comportamento no trabalho e a organização, lidando com os processos psicossociais que caracterizam as organizações como conjunto de pessoas cujas ações precisam ser coordenadas a fim de atingir metas.

III – A _____ tem interesse em compreender e lidar com as questões relativas ao comportamento humano e o trabalho, estudando a natureza dos processos de organização do trabalho e seus impactos psicossociais.

Assinale a alternativa que, respectivamente, preenche CORRETAMENTE as lacunas:

- a) Psicologia do Trabalho; Psicologia Organizacional; Gestão de Pessoas.
- b) Gestão de Pessoas, Psicologia Organizacional; Psicologia do Trabalho.
- c) Psicologia Organizacional; Gestão de Pessoas; Psicologia do Trabalho.
- d) Gestão de Pessoas; Psicologia do Trabalho; Psicologia Organizacional.

Questão 04

No que tange às atividades profissionais que definem a Psicologia Organizacional e do Trabalho, são exemplos no âmbito da Psicologia do Trabalho:

- a) Comportamento organizacional e Desenho organizacional.
- b) Consultoria organizacional e Administração de pessoal.
- c) Recrutamento/Seleção e Orientação profissional.
- d) Saúde no trabalho e Orientação profissional.

Questão 05

“Qualquer que seja o fenômeno, o tema ou o problema escolhido, não pode ser abordado cientificamente ou passar por intervenções em contextos específicos se forem levados em conta apenas os fatores individuais implicados” (Zanelli; Bastos; Rodrigues, 2014, p. 563).

No que tange às atividades profissionais que definem a Psicologia Organizacional e do Trabalho, sabe-se que essas implicam diferentes níveis de intervenção diante dos problemas organizacionais.

Nesse sentido, analise as sentenças abaixo e indique (V) para VERDADEIRO e (F) para FALSO:

- () No nível técnico, a atuação do psicólogo organizacional e do trabalho se dá junto às equipes, a partir da implantação de estratégias específicas, considerando diagnósticos prévios.
- () A atuação em Psicologia Organizacional e do Trabalho a nível tático corresponde ao nível mais estratégico de intervenção, no qual se intervém em processos a partir de instrumentos e procedimentos conhecidos e/ou disponíveis.
- () O nível estratégico de intervenção inclui a participação do psicólogo organizacional e do trabalho na formulação das estratégias que incorporam as atividades específicas do campo.

Assinale a alternativa CORRETA, respectivamente:

- a) V–V–V.
b) F–F–V.
c) V–F–V.
d) F–F–F.

Questão 06

Entre os anos 1980 e 1990, houve um aumento expressivo do interesse pelos estudos sobre clima e cultura organizacional, fenômenos considerados relevantes para a compreensão do comportamento humano e das relações estabelecidas no contexto das organizações.

Sobre esses dois fenômenos, analise:

- I – O clima organizacional corresponde a um julgamento avaliativo, positivo ou negativo, que cada trabalhador faz individualmente sobre seu trabalho ou situação de trabalho.
- II – O clima organizacional está relacionado às percepções e interpretações compartilhadas acerca das dimensões das atividades, do ambiente e das políticas organizacionais.
- III – A cultura organizacional envolve o compartilhamento do sistema de normas e valores que orientam as políticas, práticas e atividades da organização.
- IV – A cultura organizacional inspira filosofias gerenciais e práticas administrativas, mas não exerce influência significativa sobre a formação do clima organizacional.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
b) I e III, apenas.
c) II e III, apenas.
d) II e IV, apenas.

Disciplina: Processos de intervenção familiar

Prof.: Esp. Leila Balsamão

Questão 07

Considere os textos a seguir:

Texto I

Um dos primeiros clínicos a estudar a transmissão da aprendizagem dos pais para os filhos foi Albert Bandura. Segundo a teoria da aprendizagem social, o simples contato social já produz conhecimento, pois a criança tende a imitar o comportamento do adulto que toma como modelo. Durante as transmissões geracionais, podem ser feitas modificações criativas na herança recebida, ou ela pode ser repetida.

Texto adaptado de BAPTISTA, CARDOSO e GOMES (2012).

Texto II

Em pesquisa com 153 pais de crianças do ensino fundamental na região do Vale do Rio dos Sinos, 45,1% relataram ter sido vítimas de violência na família de origem. Na comparação entre a família

de origem e a família atual, cerca de 55% não sofreram violência e não a utilizam, 25% sofreram e a utilizam com os filhos e 20% sofreram e não repetem. Nenhum participante da amostra passou a utilizar a violência sem ter tido contato com ela na infância.

Texto adaptado de FALCKE, ROSA e MADALENA (2012).

A partir da leitura dos textos, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Nos limites da amostra investigada, a exposição à violência na família de origem comportou-se como condição necessária, porém não suficiente, para que o adulto viesse a utilizar a violência na educação dos próprios filhos.

PORQUE

II. A transmissão transgeracional opera exclusivamente por via inconsciente, o que impede que o legado familiar seja submetido a reelaborações deliberadas pelas gerações seguintes.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 08

Aceita-se, na perspectiva sistêmica, que todo comportamento tem valor de mensagem. Atividade ou inatividade, palavras ou silêncio influenciam as pessoas, que também são influenciadas por tais comunicações. Cada família constrói mitos ao longo de sua história, elaborando um legado que permanece como segredo em uma geração e reaparece nas seguintes sob a forma de expectativas compartilhadas. No trabalho terapêutico, parte-se da premissa de que o problema é o problema, e as conversas de desconstrução indagam sobre as ideias e os contextos que sustentam sua existência.

Texto adaptado de SANCHEZ (2012).

Considerando o texto e os pressupostos da abordagem sistêmica de base narrativa, avalie as afirmações a seguir.

I. O silêncio de um membro da família diante de um adoecimento não configura comunicação, uma vez que apenas os enunciados verbais transportam valor de mensagem no interior do sistema.

II. O segredo familiar refere-se menos ao desconhecimento de um fato do que à impossibilidade de citá-lo ou comentá-lo, decorrente da dificuldade de simbolizar aquela situação.

III. A externalização possibilita que a família nomeie o problema e conduza suas descrições como eventos que ocorrem fora das pessoas, o que favorece a emergência de histórias alternativas.

É correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.

Questão 09

Até recentemente, a família aparecia como principal e único sistema ecológico de orientação dos indivíduos, e sua configuração baseava-se na presença de um pai provedor, de uma mãe cuidadora e dos filhos nascidos da união entre eles. Fugir a essa equação significava tornar-se alvo de preconceitos. Famílias monoparentais, reconstituídas, extensivas, homoafetivas e não consanguíneas são possibilidades que não passam despercebidas na realidade atual, o que não significa que não

existissem antes, mas que estavam encobertas pelos preconceitos da sociedade. Diante disso, os autores sustentam que a melhor forma de lidar com o desafio de definir a família, por questões metodológicas ou terapêuticas, é a pergunta direta dirigida àqueles com quem o psicólogo pretende trabalhar. Se houver necessidade de um padrão para a manutenção do rigor metodológico em uma pesquisa, essa configuração poderá ser colocada a priori, mas não se pode exigir que os participantes enquadrem nela suas definições de família.

Texto adaptado de KOLLER, DE ANTONI e CARPENA (2012).

Considerando o texto e a discussão sobre as transformações nas configurações familiares, é correto afirmar que

- a) a definição de família precisa emergir da resposta dos próprios envolvidos, de modo que a definição a posteriori seja considerada mesmo quando uma configuração tenha sido fixada previamente por exigência metodológica.
- b) os novos arranjos familiares constituem fenômeno recente, decorrente da entrada da mulher no mercado de trabalho, e por isso ainda não dispõem dos vínculos de proteção que caracterizavam a família nuclear.
- c) a pluralidade de configurações inviabiliza o estabelecimento de qualquer padrão prévio em investigações sobre família, razão pela qual esses estudos devem restringir-se a delineamentos qualitativos.
- d) a permanência de aspectos tradicionais na história da família indica que a tarefa psicossocial de proteção dos membros perdeu centralidade diante da diversidade de arranjos contemporâneos.

Disciplina: Psicodiagnóstico

Prof.: Me Vinícius

Questão 10

O psicodiagnóstico pode ser caracterizado como processo que parte de hipóteses levantadas previamente. Com relação às características do psicodiagnóstico, assinale a alternativa incorreta.

- A) O psicodiagnóstico é limitado no tempo.
- B) O psicodiagnóstico parte de hipóteses levantadas previamente.
- C) O psicodiagnóstico é baseado em um contrato de trabalho entre psicólogo e paciente ou responsável.
- D) O psicodiagnóstico é baseado nas crenças do psicólogo.

Questão 11

A elaboração de documentos psicológicos no Brasil é regida por diretrizes específicas que visam garantir a qualidade, a ética e a legalidade das informações prestadas.

Considerando os princípios fundamentais envolvidos nesse processo, assinale a afirmativa correta.

- A) Os documentos psicológicos podem ser elaborados com identificação implícita do profissional responsável pela avaliação e pela elaboração do documento.
- B) A inserção de informações pessoais secundárias nos documentos psicológicos é aceitável desde que o profissional considere essas informações como potencialmente úteis.
- C) A ausência de assinatura ou carimbo do profissional responsável é indiferente à validade dos documentos psicológicos, haja vista a garantia de clareza, precisão e fidedignidade das informações.
- D) A elaboração de documentos psicológicos deve seguir as normas estabelecidas pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP), assegurando a clareza, a precisão e a confidencialidade das informações.

Questão 12

Segundo a Resolução nº 6, de 29 de março de 2019, do Conselho Federal de Psicologia, o documento psicológico constitui instrumento de comunicação escrita resultante da prestação de serviço psicológico à pessoa, grupo ou instituição. Considerando os diferentes tipos de documentos psicológicos, assinale a alternativa em que o tipo está corretamente definido.

- A) Parecer Psicológico: visa a comunicar a atuação profissional da(o) psicóloga(o) em diferentes processos de trabalho já desenvolvidos ou em desenvolvimento, podendo gerar orientações, recomendações, encaminhamentos e intervenções pertinentes à situação descrita no documento, não tendo como finalidade produzir diagnóstico psicológico
- B) Laudo Psicológico: tem como finalidade apresentar uma análise técnica, respondendo a uma questão-problema do campo psicológico ou a documentos psicológicos questionados. Visa a diminuir dúvidas de uma questão-problema ou documento psicológico que estão interferindo na decisão do solicitante, sendo, portanto, uma resposta a uma consulta.
- C) Relatório Psicológico: é o resultado de um processo de avaliação psicológica, com finalidade de subsidiar decisões relacionadas ao contexto em que surgiu a demanda. Apresenta informações técnicas e científicas dos fenômenos psicológicos, considerando os condicionantes históricos e sociais da pessoa, grupo ou instituição atendida.
- D) Atestado Psicológico: documento que certifica, com fundamento em um diagnóstico psicológico, uma determinada situação, estado ou funcionamento psicológico, com a finalidade de afirmar as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita.

Disciplina: Psicologia da Pessoa com deficiência

Prof.: Dra. Monalisa Leão

Questão 13

Ao longo da história, diferentes concepções orientaram a maneira como as sociedades compreenderam e responderam à deficiência. Em determinado contexto institucional, uma equipe afirma que a principal estratégia de inclusão consiste em oferecer tratamento e reabilitação para que a pessoa possa se aproximar, tanto quanto possível, dos padrões considerados normais. Outro grupo argumenta que as limitações vivenciadas pelas pessoas com deficiência não podem ser compreendidas exclusivamente a partir de suas condições corporais, pois dependem também das barreiras presentes no ambiente e na organização social.

Considerando as transformações históricas na compreensão da deficiência, assinale a alternativa correta:

- a) A primeira posição aproxima-se do modelo médico da deficiência, enquanto a segunda incorpora pressupostos do modelo social ao deslocar parte da análise para as barreiras existentes na sociedade.
- b) As duas posições correspondem ao modelo social, diferenciando-se apenas quanto às estratégias utilizadas para eliminar as deficiências individuais.
- c) A segunda posição desconsidera completamente os impedimentos corporais, pois o modelo social sustenta que a deficiência é produzida exclusivamente por atitudes preconceituosas.
- d) A passagem do modelo médico para o modelo social representou o abandono das condições individuais como objeto de atenção e tornou desnecessárias ações de saúde e reabilitação.

Questão 14

Uma universidade recebe três estudantes que solicitam recursos de acessibilidade. O primeiro apresenta perda auditiva bilateral e utiliza Libras como principal forma de comunicação. O segundo

possui comprometimento permanente dos membros inferiores, com necessidade de cadeira de rodas para locomoção. O terceiro apresenta limitações significativas tanto no funcionamento intelectual quanto no comportamento adaptativo, manifestadas durante o período do desenvolvimento.

Considerando a caracterização dos diferentes tipos de deficiência, analise as afirmativas:

- I. A condição do primeiro estudante pode ser caracterizada como deficiência auditiva, não sendo a ausência de fala um requisito para sua identificação.
- II. A condição do segundo estudante relaciona-se à deficiência física, podendo demandar a eliminação de barreiras arquitetônicas e adaptações de acessibilidade.
- III. A caracterização da deficiência intelectual não deve se restringir à mensuração do desempenho intelectual, devendo considerar também o funcionamento adaptativo.
- IV. Os diferentes tipos de deficiência determinam previamente quais recursos de acessibilidade serão necessários, tornando dispensável uma avaliação individual das barreiras enfrentadas por cada estudante.

Assinale a alternativa correta:

- a) I e II apenas.
- b) II e IV apenas.
- c) I, II e III apenas.
- d) I, II, III e IV.

Questão 15

Uma candidata com deficiência é aprovada em processo seletivo para uma instituição privada. Antes de iniciar suas atividades, solicita uma adaptação razoável que lhe permita desempenhar as funções essenciais do cargo. A instituição nega o pedido sob o argumento de que todos os trabalhadores devem ser submetidos exatamente às mesmas condições para que seja preservado o princípio da igualdade. Considerando a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), assinale a alternativa que apresenta a interpretação mais adequada:

- a) O princípio da igualdade exige tratamento formalmente idêntico, de modo que adaptações individuais somente podem ser oferecidas por instituições públicas.
- b) A concessão de adaptação razoável constitui privilégio incompatível com a igualdade, pois estabelece condições distintas entre trabalhadores com e sem deficiência.
- c) A garantia de igualdade envolve a eliminação de barreiras e a adoção de adaptações razoáveis quando necessárias, e sua recusa injustificada pode constituir forma de discriminação em razão da deficiência.
- d) A legislação brasileira reconhece o direito à acessibilidade, mas restringe as adaptações razoáveis aos ambientes educacionais, não se aplicando às relações de trabalho.

Disciplina: Psicologia da Saúde e Hospitalar
Prof.: Esp. Ana Paula Farias Basilio

Questão 16

PSICOLOGIA DA SAÚDE

Atenção primária → Atenção secundária → Atenção terciária

Diferentes contextos: comunidade | centros de saúde | hospitais | ONGs | outros espaços



PSICOLOGIA NO CONTEXTO HOSPITALAR

Atenção secundária → Atenção terciária

Contexto institucional: hospital

Uma universidade pretende reorganizar seu serviço de Psicologia para ampliar sua atuação em saúde. O projeto prevê ações educativas com a população, grupos de prevenção em unidades básicas de saúde, acompanhamento psicológico de pessoas com doenças crônicas e atendimento a pacientes internados. À luz das distinções apresentadas por Castro e Bornholdt, a proposta evidencia que:

- A) todas as ações descritas pertencem exclusivamente à Psicologia Hospitalar, pois envolvem prevenção e tratamento de problemas de saúde.
- B) as ações realizadas fora do hospital não pertencem à Psicologia da Saúde, pois essa área está prioritariamente voltada ao atendimento clínico de pacientes.
- C) a Psicologia Hospitalar constitui uma área mais ampla que a Psicologia da Saúde, pois pode atuar nos diferentes níveis de atenção.
- D) a Psicologia da Saúde apresenta campo de atuação mais abrangente, incluindo os três níveis de atenção e diferentes contextos, enquanto a Psicologia Hospitalar brasileira está vinculada ao contexto hospitalar e, conforme apresentada no texto, aos níveis secundário e terciário.

Questão 17

Em um município brasileiro, uma unidade pública de saúde identificou que diferentes grupos da população apresentavam necessidades distintas de cuidado. Enquanto alguns usuários buscavam atendimento para situações simples e acompanhamento preventivo, outros apresentavam doenças crônicas que exigiam acompanhamento contínuo. Também foi identificado que pessoas em situação de maior vulnerabilidade social encontravam mais dificuldades para acessar determinados serviços de saúde.

Diante desse cenário, a equipe responsável pelo serviço decidiu reorganizar suas ações, **buscando garantir que todas as pessoas pudessem acessar os serviços de saúde, que cada usuário fosse compreendido em suas diferentes necessidades de cuidado e que fossem desenvolvidas estratégias específicas para reduzir as desigualdades no acesso e nas condições de saúde.**

Considerando os princípios doutrinários que fundamentam o Sistema Único de Saúde (SUS), a situação apresentada expressa, respectivamente, os princípios da:

- A) Equidade, universalidade e integralidade.
- B) Universalidade, integralidade e equidade.
- C) Integralidade, equidade e universalidade.
- D) Universalidade, equidade e integralidade.

Questão 18

Um psicólogo recém-contratado para atuar em um hospital geral decide reproduzir o modelo de atendimento clínico que utilizava em seu consultório particular. Para isso, estabelece horários rígidos, realiza sessões individuais de longa duração e considera que sua principal função é investigar conflitos intrapsíquicos dos pacientes. Após algumas semanas, percebe que frequentemente é interrompido pela equipe, que muitos pacientes recebem alta antes da conclusão do acompanhamento e que a demanda do setor é muito superior à sua capacidade de atendimento.

Considerando as características da atuação do psicólogo hospitalar apresentadas nos textos, avalie as afirmações a seguir.

- I. A dinâmica institucional exige que o psicólogo desenvolva capacidade de adaptação, raciocínio rápido e articulação com os demais profissionais da equipe.
- II. A alta rotatividade dos pacientes constitui uma característica que pode exigir intervenções breves e adequadas ao contexto hospitalar.
- III. As interrupções realizadas pela equipe indicam necessariamente uma interferência inadequada no trabalho psicológico e devem ser evitadas para preservar o setting terapêutico.
- IV. A simples transposição do modelo clínico tradicional para o hospital pode produzir práticas inadequadas às especificidades da instituição.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) I, II e IV.

Disciplina: Tópicos Especiais em Psicologia: Psicologia Jurídica Prof.: Esp. Ueliton de Souza Gonçalves
--

Questão 19

“A aproximação de dois importantes campos da ciência, como a Psicologia e o Direito, dá sentido à Psicologia Jurídica, oferecendo recursos para os desdobramentos que estas assumiram na circunstância da prática profissional, respeitando o Princípio da Dignidade da Pessoa Humana ao tratarmos os casos do judiciário numa perspectiva humanizada e multidisciplinar”.

Acerca dos fundamentos da Psicologia Jurídica, é INCORRETO o que se afirma em:

- a) Favorecer a análise *a priori* dos autos do processo e dar elementos que considerem a ética humana.
- b) Elaborar um estudo psicossocial das peças, como levantamento do histórico, os antecedentes e os elementos fundamentais à elaboração do laudo ou parecer.
- c) Oferecer recursos de uma análise restrita, de modo a formar um psicodiagnóstico jurídico, no qual o conhecimento da aplicação das Leis seja separado da visão psicológica do fato, suas circunstâncias e contexto.
- d) Sensibilizar profissionais quanto à importância de uma visão ampliada, que considere aspectos humanos, psíquicos como incremento do entendimento jurídico, não podendo uma ser alijada da outra.

Questão 20

“Uma pessoa que pela sua conduta pessoal fere as determinações do Código Penal passa a ser chamada de delinquente, já que esta ação é tida como delituosa determinando uma intervenção criminológica sobre esta prática em que traz consigo uma conduta que fere a sua consciência moral”.

“[...] Esta conduta, por vezes, não é, totalmente, premeditada ou impulsiva, pois cabe ao psicólogo avaliá-la, indicando a postura do propenso delinquente”.

O psicólogo, ao analisar a conduta da pessoa que cometeu um delito, deverá considerar alguns aspectos, EXCETO a sua/o seu:

- a) constituição corporal.
- b) situação social.
- c) experiência anterior.
- d) nível de formação acadêmica.